



МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
(РОССТАТ)

П Р И К А З

25 декабря 2017 г.

№ 872

Москва

**Об утверждении статистического инструментария выборочного
наблюдения рациона питания населения**

В соответствии с подпунктом 5.5 Положения о Федеральной службе государственной статистики, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. № 420, во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» и Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые формы федерального статистического наблюдения с периодичностью 1 раз в 5 лет и ввести их в действие с отчета за 2018 год:

форму федерального статистического наблюдения № 1-питание «Вопросник для домохозяйства» (приложение № 1);

форму федерального статистического наблюдения № 2-питание «Индивидуальный вопросник для лиц в возрасте 14 лет и более» (приложение № 2);

форму федерального статистического наблюдения № 3-питание «Индивидуальный вопросник для детей в возрасте до 14 лет» (приложение № 3).

2. Утвердить прилагаемые Указания по заполнению форм Выборочного наблюдения рациона питания населения № 1-питание «Вопросник для домохозяйства», № 2-питание «Индивидуальный вопросник для лиц в возрасте 14 лет и более», № 3-питание «Индивидуальный вопросник для детей в возрасте до 14 лет» (приложение № 4).

3. Установить предоставление данных по указанным в пункте 1 настоящего приказа формам федерального статистического наблюдения по адресам и в сроки, установленные в формах.

4. С введением указанного в пунктах 1 и 2 настоящего приказа статистического инструментария признать утратившим силу приказ Росстата от 11 марта 2013 г. № 93 «Об утверждении инструментария выборочного наблюдения рациона питания населения».

Руководитель



А.Е. Суринов

Федеральное статистическое наблюдение

Конфиденциальность гарантируется получателем информации

**ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА**

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Представляют: интервьюеры выборочного наблюдения рациона питания населения - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	Сроки представления по специальному графику
---	--

Форма № 1-питание

Приказ Росстата
об утверждении формы
от 25.12.2017 № 872

1 раз в 5 лет

Территория _____

Населенный пункт _____

Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации (1,2 знака)	Код населенного пункта (3-11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской-1; сельский-2)	Номер участка переписи населения (6 знаков)	Номер домохозяйства в пределах территории (5 знаков)
1	2	3	4	5	6

0603044					
---------	--	--	--	--	--

Тип населенного пункта по численности населения (округлить соответствующий код)									
Городское поселение, тыс. чел.						Сельское поселение, чел.			
Менее 50,0	50,0-99,9	100,0-249,9	250,0-499,9	500,0-999,9	1 млн. и более	200 и менее	201 - 1000	1001-5000	более 5000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЕРОМ							
Дата проведения опроса				Время проведения опроса			
Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)	начало		окончание		
			часов	минут	часов	минут	
8	9	10	11	12	13	14	

--	--	--	--	--	--	--

15

Фамилия И.О. интервьюера _____

Номер интервьюера _____

Раздел 1 СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА

Назовите тех, кто обычно проживает в этой квартире (доме) и с кем Вы, как правило, ведете совместное хозяйство, вне зависимости от родственного отношения или отсутствия в настоящее время по какой-либо причине.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА	ИМЯ, ОТЧЕСТВО	1. ПОЛ МУЖСКОЙ 1 ЖЕНСКИЙ ... 2	2. ЧИСЛО ИСПОЛНИВШИХСЯ ЛЕТ РЕБЕНОК ДО 1 ГОДА ... 00 ЛИЦО СТАРШЕ 99 ЛЕТ 99	3. ОТНОШЕНИЕ РОДСТВА/СВОЙСТВА К ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ	ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ		ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 16 ЛЕТ И БОЛЕЕ	
					4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД МАТЕРИ ЕСЛИ НЕ ПРОЖИВАЕТ 99	5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ОТЦА ЕСЛИ НЕ ПРОЖИВАЕТ 99	6. СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД СУПРУГА ЕСЛИ НЕ ПРОЖИВАЕТ 99
01 ответственное лицо				0 0				
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								

КОДЫ К ВОПРОСУ 3	КОДЫ К ВОПРОСУ 6. ДЛЯ ЛИЦ 16 ЛЕТ И БОЛЕЕ	КОДЫ К ВОПРОСУ 8. ДЛЯ ЛИЦ 14 ЛЕТ И БОЛЕЕ
01 – жена/муж 02 – сын/дочь 03 – зять/невестка 04 – отец/мать 05 – родители жены/мужа 06 – брат/сестра 07 – внук/внучка 08 – племянник/ца 09 – другие родственники 10 – не родственники	1 – состоит в зарегистрированном браке 2 – состоит в незарегистрированном браке 3 – вдовец/вдова 4 – разведен (а) 5 – разошелся (лась) 6 – никогда не состоял(а) в браке	1 – не имеет основного общего 2 – основное общее 3 – среднее общее 4 – среднее профессиональное 5 – высшее

	для лиц в возрасте 14 лет и более	9. ПРОЖИВАНИЕ В ДОМОХОЗЯЙ- СТВЕ	10. Прожи- вал ли в домо- хозяйстве на день опроса? ДА1 → 12 НЕТ ... 2 → 11	11. По какой причине временно отсутствует? → 14	12. Может ли дать инфор- мацию о самом себе? ДА 1 → 15 НЕТ .. 2 → 13	13. Причина, по которой не может дать о себе инфор- мацию	ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОПРОСА В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ УКАЖИТЕ		
							14. ПРОСТАВЬТЕ КОД ОТВЕТИВШЕГО ЛИЦА ИЛИ КОД «99», ЕСЛИ ИНФОРМАЦИЯ НЕ БЫЛА ПОЛУЧЕНА	15. ТИП СЕМЕЙНОЙ ЕДИНИЦЫ	16. ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР СЕМЕЙНОЙ ЕДИНИЦЫ
01	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

КОДЫ К ВОПРОСУ 9	КОДЫ К ВОПРОСУ 11	КОДЫ К ВОПРОСУ 13	КОДЫ К ВОПРОСУ 15
1 – проживает постоянно 2 – регулярно отсутствует в связи с работой, учебой в другом населенном пункте 3 – отсутствует более 12 месяцев	01 - отъезд на заработки 02 - отъезд на учебу 03 - отъезд в командировку, в дальнее плавание, призыв на военно-учебный сбор 04 - отъезд на отдых (на дачу), по семейным и личным обстоятельствам 05 - госпитализация 06 – служба по призыву или контракту 07 – нахождение в местах предварительного заключения и др 99 – ОТКАЗ ОТ УКАЗАНИЯ ПРИЧИНЫ	1 – по состоянию здоровья или в силу преклонного возраста (недееспособный) 2 – временное ухудшение состояния здоровья 3 – ребенок в возрасте до 14 лет 4 – отказ от участия в обследовании 5 – не могли застать дома	1 – одиночка 2 – одиночка с детьми до 18 лет 3 – супружеская пара 4 – супружеская пара с детьми до 18 лет 5 – ребенок до 18 лет, проживающий без родителей 6 – ребенок до 18 лет, не имеющий родителей

17

Назовите лицо, внесившее наибольший вклад в общий бюджет Вашего домохозяйства в текущем году?

[ВПИШИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА]

Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕГО ПИТАНИЯ

ВОПРОСЫ ЭТОГО РАЗДЕЛА ЗАДАЮТСЯ ЛИЦУ, НАИБОЛЕЕ ОСВЕДОМЛЕННОМУ О ПИТАНИИ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

1 Какие из этих утверждений лучше описывают питание в Вашем домохозяйстве за последние 3 месяца?

- достаточно той еды, которую мы хотим есть 1
 достаточно еды, но не всегда той, которую мы хотим есть 2
 иногда недостаточно еды 3
 часто недостаточно еды 4
 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ -7

2 Как Вы считаете, за последний год питание в Вашем домохозяйстве...?

- улучшилось 1
 ухудшилось 2
 осталось без изменений 3
 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ -7

3 Предпочитаете ли Вы использовать при приготовлении блюд ...?

- 1 нежирное мясо или рыбу, птицу вместо мяса
 2 птицу без кожи
 3 нежирное молоко или молочные продукты с низким содержанием жира
 4 низкокалорийную заправку для салата вместо майонеза

Да..1 ⇒
 Нет..2 ↓
 Да..1 ⇒
 Нет..2 ↓
 Да..1 ⇒
 Нет..2 ↓
 Да..1 ⇒
 Нет..2 ↓

4 Как часто Вы это делаете?

Почти всегда Не регулярно (от случая к случаю) Крайне редко

.....123
123
123
123

5 Какие виды жира Вы обычно используете при приготовлении пищи, и какое их количество потребовалось в Вашем домохозяйстве за последний месяц, не считая заготовок для длительного хранения?

- 1 Растительное масло 1
 2 Мягкий маргарин (спред) 2
 3 Сливочное масло 3
 4 Топленый жир 4
 5 Не используем никаких жиров 5
 6 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ -7

КОЛИЧЕСТВО (МЛ, ГР)

_____ МЛ
 _____ ГР
 _____ ГР
 _____ ГР

6 Назовите приготовленные в Вашем домохозяйстве блюда и купленные готовые продукты, которые ел кто-либо из членов Вашего домохозяйства в течение вчерашнего дня.

1 _____ КОД _____
 2 _____ КОД _____
 3 _____ КОД _____
 4 _____ КОД _____
 5 _____ КОД _____
 6 _____ КОД _____
 7 _____ КОД _____
 8 _____ КОД _____
 9 _____ КОД _____
 10 _____ КОД _____

- 7** **К 1** Сколько примерно денег уходило в Вашем домохозяйстве на питание в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев?
Учитывайте здесь также расходы на покупку еды всеми членами домохозяйства (детьми и взрослыми) для питания вне дома.

ОТМЕТЬТЕ ИНТЕРВАЛ, УКАЗАННЫЙ РЕСПОНДЕНТОМ

2 тыс. руб. и менее	1	от 15,1 до 20,0 - « -	5	от 40,1 до 60,0 - « -	9
от 2,1 до 5,0 - « -	2	от 20,1 до 25,0 - « -	6	свыше 60,0 - « -	10
от 5,1 до 10,0 - « -	3	от 25,1 до 30,0 - « -	7	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	- 7
от 10,1 до 15,0 - « -	4	от 30,1 до 40,0 - « -	8		

- 8** **К 2** Сколько приблизительно составлял денежный доход Вашего домохозяйства в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев?

ОТМЕТЬТЕ ИНТЕРВАЛ, УКАЗАННЫЙ РЕСПОНДЕНТОМ

5 тыс. руб. и менее	1	от 30,1 до 40,0 - « -	7	от 125,1 до 150,0 - « -	13
от 5,1 до 10,0 тыс. руб.	2	от 40,1 до 50,0 - « -	8	от 150,1 до 175,0 - « -	14
от 10,1 до 15,0 - « -	3	от 50,1 до 60,0 - « -	9	от 175,1 до 200,0 - « -	15
от 15,1 до 20,0 - « -	4	от 60,1 до 75,0 - « -	10	от 200,1 до 250,0 - « -	16
от 20,1 до 25,0 - « -	5	от 75,1 до 100,0 - « -	11	свыше 250,0 - « -	17
от 25,1 до 30,0 - « -	6	от 100,1 до 125,0 - « -	12	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	- 7

- 9** Насколько получается у Вашего домохозяйства "свести концы с концами" при покупке самого необходимого?

С большими затруднениями	1
С затруднениями.....	2
С небольшими затруднениями.....	3
Сравнительно легко.....	4
Легко.....	5
Очень легко	6

БЛАГОДАРЮ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!

ИНФОРМАЦИЯ О КАЧЕСТВЕ ВОПРОСОВ

Раздел вопросника	Номер вопроса	Код респондента	Проблемная ситуация		Комментарий интервьюера
			тип	код	

УДОСТОВЕРЯЮ, ЧТО ОПРОС ПРОВЕДЕН МНОЮ В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗАНИЯМИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ВОПРОСНИКА

Подпись интервьюера _____

Федеральное статистическое наблюдение

Конфиденциальность гарантируется получателем информации

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК

ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 14 ЛЕТ И БОЛЕЕ

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Представляют:	Сроки представления
интервьюеры выборочного наблюдения рациона питания населения - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	по специальному графику

Форма № 2-питание

Приказ Росстата
об утверждении формы
от 25.12.2017 № 872

1 раз в 5 лет

Территория _____

Населенный пункт _____

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ					
Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации (1,2 знака)	Код населенного пункта (3-11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской-1; сельский-2)	Номер участка переписи населения (6 знаков)	Номер домохозяйства в пределах территории (5 знаков)
1	2	3	4	5	6
0603045	□□	□□□□□□□□□□	□	□□□□□□	□□□□□

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ				
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА (2 знака)	ЧИСЛО ИСПОЛНИВШИХСЯ ЛЕТ (2 знака)	ДАТА РОЖДЕНИЯ члена домохозяйства		
		Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)
7	8	9	10	11
□□	□□	□□	□□	□□□□

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ						
Дата проведения опроса			Время проведения опроса			
Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)	начало		окончание	
			часов	минут	часов	минут
12	13	14	15	16	17	18
□□	□□	□□□□	□□	□□	□□	□□

19

Фамилия И.О. интервьюера _____

Номер интервьюера □□□□

Раздел 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Каков был статус Вашей основной занятости на прошлой неделе?

[УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА]

- | | | |
|---|---|---------|
| Работающий по найму (по письменному договору или устной договоренности)..... | 1 | } → 2 |
| Работающий не по найму (на собственном предприятии, в собственном деле) | 2 | |
| Учащийся, студент..... | 3 | → 3 |
| Не работающий и ищущий работу (безработный) | 4 | } → P.2 |
| На пенсии (неработающий пенсионер) | 5 | |
| Занимающийся домашним хозяйством, уходом за детьми или другими лицами | 6 | |
| Временно или длительно нетрудоспособный | 7 | |
| Не работающий и не ищущий работу по другим причинам..... | 8 | |

Вопрос 2 будет касаться основной работы, которая была у Вас на прошлой неделе. При наличии нескольких мест работы говорите о той, где обычная продолжительность рабочего времени является наибольшей.

2 Кем Вы работали? Укажите название вашей профессии, должности.

Код профессии:
(ОКЗ)

--	--	--	--	--

} → 4

3 Укажите, в какой именно образовательной организации Вы обучаетесь?

- | | |
|--|---|
| Общеобразовательная организация | 1 |
| Профессиональная образовательная организация..... | 2 |
| Образовательная организация высшего образования..... | 3 |
| Аспирантура, докторантура, ординатура, адъюнктура..... | 4 |

4 Пользуетесь ли Вы буфетом/столовой по месту работы или учебы?

- | | | |
|--|---|-------|
| Да, постоянно | 1 | } → 6 |
| Да, иногда | 2 | |
| Нет, не пользуюсь..... | 3 | |
| Нахожусь в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, работаю (обучаюсь) на дому | 4 | → P.2 |

5 К 3 По какой основной причине Вы не пользуетесь буфетом/столовой по месту работы (учебы)?

- | | |
|---|---|
| Нет буфета или столовой по месту работы (учебы)..... | 1 |
| Качество питания в буфете/столовой плохое..... | 2 |
| Нахожусь на диете (на особом режиме питания) | 3 |
| Питаться в буфете, столовой дорого | 4 |
| Приношу еду из дома | 5 |
| Работа с разъездным характером, не имею возможности | 6 |
| Пользуюсь заведениями общепита рядом с местом работы (учебы)..... | 7 |
| Другая причина | 8 |

6 Какую еду Вы берете с собой из дома?

[МОЖНО УКАЗАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА]

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 Фрукты | 1 |
| 2 Бутерброды | 2 |
| 3 Молочные продукты | 3 |
| 4 Воду | 4 |
| 5 Другие продукты | 5 |
| 6 Ничего из перечисленного | 6 |

Раздел 2 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

1 Как Вы сами оцениваете состояние своего здоровья?

Хорошее	1
Удовлетворительное.....	2
Плохое.....	3
Очень плохое.....	4
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	-7
ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА.....	-9

2 Ограничена ли Ваша способность...?

	Нет, не ограничена	Да, отчасти ограничена	Да, существенно ограничена	Такая способность отсутствует
1 видеть (даже в очках, если Вы их носите).....	1	2	3	4
2 слышать (даже со слуховым аппаратом, если Вы им пользуетесь)	1	2	3	4
3 самостоятельно передвигаться (ходить, подниматься по лестнице, стоять).....	1	2	3	4
4 к запоминанию или концентрации внимания	1	2	3	4

3 Установлена ли сейчас Вам инвалидность?

Да	
Ребенок-инвалид	1
I группа.....	2
II группа.....	3
III группа.....	4
В процессе оформления	5
Нет	6
ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА.....	-9

4 Говорил ли Вам врач или другой медицинский работник, что у Вас ...?

	Да...1	Нет...2	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
1 повышенное артериальное давление	1	2	-7	-9
2 диабет или повышенный сахар в крови	1	2	-7	-9
3 высокий уровень холестерина в крови.....	1	2	-7	-9

5 К 4 Ставил ли Вам врач диагноз ...?

1 инфаркт миокарда	1	2	-7	-9
2 инсульт (нарушение мозгового кровообращения).....	1	2	-7	-9
3 туберкулез.....	1	2	-7	-9
4 гепатит	1	2	-7	-9
5 сколиоз (искривление позвоночника)	1	2	-7	-9
6 остеопороз	1	2	-7	-9
7 низкий уровень гемоглобина или анемия	1	2	-7	-9
8 заболевание желудочно-кишечного тракта	1	2	-7	-9
9 онкологическое заболевание	1	2	-7	-9

6 Страдаете ли Вы аллергией на пищевые продукты?.....

1	2	-7	-9
---	---	----	----

7 Были ли у Вас за последний год переломы костей при падении с высоты собственного роста?

(исключая ДТП, падения с высоты и механические травмы)	1	2	-7	-9
--	---	---	----	----

Раздел 3 РАЦИОН ПИТАНИЯ

1 Принимаете ли Вы ежедневно горячую пищу (не считая чая, кофе, ...)?

- Да, несколько раз в день..... 1
 Да, один раз в день..... 2
 Нет, не принимаю 3
 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ..... -7

2 Как часто Вы завтракаете?

- Ежедневно/почти ежедневно 1
 Несколько раз в неделю 2
 Один раз в неделю или реже 3
 Не завтракаю 4

3 **К 5** Как часто Вы едите ...?

	Ежедневно или несколько раз в неделю	Несколько раз в месяц	Один раз в месяц или реже	Практически не употребляю
1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	1	2	3	4
Мясные изделия				
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
Птица				
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
Рыба				
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	1	2	3	4
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4
16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	1	2	3	4
22	1	2	3	4
23	1	2	3	4
24	1	2	3	4
25	1	2	3	4
26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	1	2	3	4
29	1	2	3	4
30	1	2	3	4
31	1	2	3	4
32	1	2	3	4

4 За последние 12 месяцев Вы...?

- | | | 5 Укажите, как часто. | | | |
|---|---|--|--------------------------|------------------------------|--------|
| | | Ежедневно или
несколько раз
в неделю | Несколько раз
в месяц | Один раз в месяц
или реже | |
| 1 | посещали кафе, рестораны
(где обслуживают официанты) | Да...1 ⇒
Нет..2 ↓ | 1 |2 |3 |
| 2 | посещали предприятия быстрого обслуживания
(такие как Макдоналдс, пиццерия и т.п.)..... | Да...1 ⇒
Нет..2 ↓ | 1 |2 |3 |
| 3 | покупали еду на улице, чтобы быстро перекусить
(такие продукты как хот-дог, шаурма и т.п.) | Да...1 ⇒
Нет..2 ↓ | 1 |2 |3 |
| 4 | заказывали для себя доставку готовых блюд
на дом или на работу (пиццу, суши и т.п.)..... | Да...1 ⇒
Нет..2 ↓ | 1 |2 |3 |

6 К 6 В течение последних 12 месяцев было ли у Вас такое время, когда из-за недостатка денег, натуральных поступлений или других ресурсов ...?

- | | | Да | Нет | ЗАТРУДНЯЮСЬ
ОТВЕТИТЬ |
|---|--|---------|---------|-------------------------|
| 1 | Вы беспокоились, что у Вас не будет достаточно еды, чтобы поесть | 1.....2 |-7 | |
| 2 | у Вас не было возможности есть здоровую и питательную пищу | 1.....2 |-7 | |
| 3 | Вы вынуждены были довольствоваться только несколькими продуктами | 1.....2 |-7 | |
| 4 | Вам приходилось пропускать прием пищи | 1.....2 |-7 | |
| 5 | Вы ели меньше, чем должны были бы по Вашему мнению | 1.....2 |-7 | |
| 6 | в Вашем домохозяйстве закончилась еда | 1.....2 |-7 | |
| 7 | Вы испытывали голод, но не могли поесть | 1.....2 |-7 | |
| 8 | Вы не ели целый день | 1.....2 |-7 | |

Раздел 4 СЛЕДОВАНИЕ ПРИНЦИПАМ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**1 К 7 Откуда Вы получаете информацию о здоровом питании?**

[МОЖНО УКАЗАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА]

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Из средств массовой информации (газеты, журналы) | 1 |
| 2 | Из специальных выпусков теле- (радио) передач, на специальных Интернет-сайтах..... | 2 |
| 3 | От лечащего врача, на специальных занятиях, лекциях, уроках, в центре здоровья | 3 |
| 4 | От родственников, знакомых..... | 4 |
| 5 | Из других источников | 5 |
| 6 | Специально не интересуюсь такой информацией | 6 |
| 7 | Не имел возможности получить такую информацию | 7 |

2 **К 8** Обращаете ли Вы внимание на информацию, напечатанную на этикетках продуктов?

- Да, всегда или почти всегда использую эту информацию при выборе продуктов 1
- Да, обращаю на нее внимание, но бывает сложно разобрать эту информацию (трудно увидеть) 2
- Нет, чтение этикеток занимает много времени 3
- Нет, не верю этой информации 4
- Нет, не понимаю значения этой информации 5
- Другое 6
- ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ -7

3 **К 9** Для Вас лично, очень важно, не очень или вообще не важно...?

- | | очень
важно | довольно
важно | не очень
важно | совсем
неважно | ЗАТРУДНЯЮСЬ
ОТВЕТИТЬ |
|---|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 использование поваренной соли (или натрия) в умеренных количествах 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |
| 2 выбор рациона с пониженным содержанием жиров 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |
| 3 выбор рациона с пониженным содержанием сахара 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |
| 4 выбор рациона, включающего достаточное количество фруктов и овощей 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |
| 5 выбор рациона с необходимым количеством клетчатки 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |
| 6 употребление разнообразных видов еды 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |
| 7 выбор рациона для похудения (или поддержания здорового веса) 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |
| 8 выбор рациона с достаточным количеством хлеба, круп, риса и макаронных изделий 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |
| 9 употреблять, как минимум, две порции молочных продуктов в день 1 2 3 4 -7 | 1 | 2 | 3 | 4 | -7 |

4 **К 10** Принимаете ли Вы сейчас...?

5 Укажите, как часто.

- | | Да..1 ⇒ | Ежедневно или
несколько раз в неделю | Нет..2 ↓ | Несколько раз
в месяц или реже |
|---|---------|---|----------|-----------------------------------|
| 1 поливитамины (мультивитамины) Да..1 ⇒ 1 2 | Да..1 ⇒ | 1 | Нет..2 ↓ | 2 |
| 2 другие витаминные или витаминно-минеральные комплексы (добавки) Да..1 ⇒ 1 2 | Да..1 ⇒ | 1 | Нет..2 ↓ | 2 |
| 3 полиненасыщенные жирные кислоты (жир из рыб, соевое (льняное) масло и др.) Да..1 ⇒ 1 2 | Да..1 ⇒ | 1 | Нет..2 ↓ | 2 |
| 4 пищевые волокна (диетическая клетчатка, отруби и другое) Да..1 ⇒ 1 2 | Да..1 ⇒ | 1 | Нет..2 ↓ | 2 |
| 5 другие биологически активные добавки к пище (БАДы) – фиточаи, травы или экстракты Да..1 ⇒ 1 2 | Да..1 ⇒ | 1 | Нет..2 ↓ | 2 |

[ВОПРОС 6 ЗАДАЕТСЯ ТОЛЬКО РЕСПОНДЕНТАМ, ПРИНИМАЮЩИМ ВИТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ (ЕСЛИ В ВОПРОСЕ 4, СТРОКЕ 1 И/ИЛИ 2 УКАЗАНО «ДА»)]

6 **К 11** Какую группу отдельных витаминов или минералов Вы обычно принимаете?
Отметьте все.

- | | | | | | |
|---|-------------------------|---|----|---------------------------|----|
| 1 | Витамин А | 1 | 6 | Кальций | 6 |
| 2 | Витамины группы В | 2 | 7 | Магний | 7 |
| 3 | Витамин С | 3 | 8 | Железо | 8 |
| 4 | Витамин D | 4 | 9 | Йод | 9 |
| 5 | Витамин Е | 5 | 10 | Другое | 10 |
| | | | 11 | ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ..... | -7 |

7 Курите ли Вы?

- | | | |
|------------------------------|---|------|
| Не курю и не курил(а) | 1 | } →9 |
| Курил(а), но бросил(а) | 2 | |
| Курю изредка | 3 | |
| Курю ежедневно | 4 | |

8 Как много?

- | | |
|--------------------------------|---|
| до 5 сигарет в день | 1 |
| до 10 сигарет в день | 2 |
| до одной пачки в день | 3 |
| более одной пачки в день | 4 |

9 Употребляете ли Вы алкогольные напитки?

- | | | |
|----------------------|----|---------|
| Да | 1 | } → P.5 |
| Нет | 2 | |
| ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА..... | -9 | |

10 Какие из спиртных напитков, Вы пили в течение последних 12-ти месяцев?

11 Как часто Вы употребляли спиртные напитки? Сколько раз...

12 Сколько обычно выпивали за 1 раз

[СЛЕДУЕТ УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО РАЗ ТОЛЬКО ПО ОДНОЙ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЙ ДЛЯ РЕСПОНДЕНТА ЧАСТОТЕ]

			в день	в неделю	в месяц	в год	Мл	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
1	Пиво	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-7
2	Сухое вино, шампанское, слабоалкогольные напитки...	Да 1 ⇒ Нет 2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-7
3	Крепленое вино.....	Да ..1 ⇒ Нет..2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-7
4	Самогон	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-7
5	Водка, коньяк и др. крепкие напитки.....	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-7

Раздел 5 ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

1 За последние 7 дней Вы ...?

2 Укажите количество дней таких занятий и время, затраченное на них **в один из этих дней.**

			ДНЕЙ	ЧАСОВ	МИНУТ
1	К 12 занимались тяжелой физической работой.....	Да...1 ⇒ Нет...2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	К 13 занимались физической работой средней тяжести.....	Да...1 ⇒ Нет...2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	К 14 занимались делами по дому.....	Да...1 ⇒ Нет...2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	ходили пешком, по крайней мере, не менее 10 минут	Да...1 ⇒ Нет...2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 За последние 7 дней, сколько времени в среднем в будний день ...?

		ЧАСОВ	МИНУТ
1	Вы провели сидя (например, на работе, за учебой, за столом при приеме пищи, в гостях у друзей, за чтением или за телевизором сидя или лежа).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	Вы потратили на сон	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Раздел 5.1 АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1 РОСТ CM
С точностью до 0,5 см

2 ИЗМЕРЕНИЕ ПРОВОДИЛОСЬ 1 → 4
ДАННЫЕ ЗАПИСАНЫ СО СЛОВ
РЕСПОНДЕНТА 2
ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ И
ДАННЫЕ СО СЛОВ НЕ ПОЛУЧЕНЫ 99

3 [ИНТЕРВЬЮЕР! БЕЗ ОБРАЩЕНИЯ К РЕСПОНДЕНТУ УКАЖИТЕ, ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ ИЗМЕРЕНИЕ]

- Отказ от измерения 1
 Респондент болен или испытывает сильный стресс 2
 Респондент не может стоять, облокотившись на вертикальную поверхность 3
 По другой причине 4

4 ВЕС КГ
С точностью до 0,1 кг

5 ИЗМЕРЕНИЯ ПРОВОДИЛИСЬ 1 → P.6
ДАННЫЕ ЗАПИСАНЫ СО СЛОВ
РЕСПОНДЕНТА 2
ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ И
ДАННЫЕ СО СЛОВ НЕ ПОЛУЧЕНЫ 99
БЕРЕМЕННОСТЬ 88 → P.6

6 [ИНТЕРВЬЮЕР! БЕЗ ОБРАЩЕНИЯ К РЕСПОНДЕНТУ УКАЖИТЕ, ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ ИЗМЕРЕНИЕ]

- Отказ от измерения 1
 Респондент болен или испытывает сильный стресс 2
 Респондент весит более предельно допустимой нормы весов 3
 Респонденту наложен гипс или металлоконструкция 4
 Респондента невозможно поставить на площадку весов 5
 По другой причине 6

Раздел 6 СУТОЧНОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ

- 1** Вчерашний день был для Вас...?
- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| рабочим (учебным) днем 1 | | | | | |
| выходным днем от работы (занятий) 2 | | | | | |
- [ВОПРОС 2 ТОЛЬКО ДЛЯ ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ДО 45 ЛЕТ]**
- 2** Вы СЕЙЧАС беременны?
- | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| Да 1 | | | | | |
| Укажите неделю беременности | | | | | |
| Нет 2 | | | | | |
| ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА 9 | | | | | |
- 4** **K 15** Ваше вчерашнее питание отличается от обычного в связи с ...?
- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 1 соблюдением специальной диеты или с рекомендациями врача 1 | | | | | |
| 2 недомоганием, болезнью 1 | | | | | |
| 3 беременностью, кормлением грудью 1 | | | | | |
| 4 религиозными обычаями 1 | | | | | |
| 5 торжеством, праздниками 1 | | | | | |
| 6 усталостью, стрессом 1 | | | | | |
| 7 отсутствием времени 1 | | | | | |
| 8 отсутствием денег 1 | | | | | |
| 9 другими причинами 9 | | | | | |
- Да . . 1 Нет . . 2 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА

- 3** Вчера Вы съели ...?
- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| столько же, сколько обычно 1 | | | | | |
| меньше обычного 2 | | | | | |
| больше, чем обычно 3 | | | | | |
| ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ 7 | | | | | |
| ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА 9 | | | | | |
- 5
- 5** Сколько миллилитров простой питьевой воды Вы вчера выпили?
- | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Миллилитров жидкости | | | | | |
| Нисколько | | | | | |
| ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ | | | | | |
- 1 -7

Расскажите, пожалуйста, о том, что Вы ели и пили за прошедшие сутки с того времени как Вы проснулись утром и до того момента, когда Вы легли спать. Если вы пили и ели ночью, то расскажите об этом тоже. Пожалуйста, не забудьте рассказать о том, что Вы ели и пили вне дома. Включите все виды продуктов и напитков, которые Вы потребили. Укажите также, где Вы ели, и где была приготовлена пища.

	Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи дома (в гостях) 1 предпр.общепита..... 2 место работы (учебы) 3 другое..... 4	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготов-ление Домашнее1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
	3	4	5	6	7	8
09	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□
10	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□
11	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□
12	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□
13	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□
14	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□
15	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□
16	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□
17	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□

	Время приема пицци (в часах)	Место приема пицци 1 дома (в гостях) 1 2 предпр.общепита..... 2 3 место работы (учебы)..... 3 4 другое..... 4	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготов-ление Домашнее1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
	3	4	5	6	7	8
18	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
19	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
20	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
21	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
22	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
23	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
24	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
25	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
26	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□

	Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи дома (в гостях)..... 1 предпр. общепита..... 2 место работы (учебы) . . . 3 другое 4	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготовление Домашнее1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
	3	4	5	6	7	8
27	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
28	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
29	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
30	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
31	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
32	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
33	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
34	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
35	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□

Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи 1 дома (в гостях)..... 2 предпр общепита..... 3 место работы (учебы)..... 4 другое.....	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготовление 1 Домашнее 2 Не домашнее.....	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
3	4	5	6	7	8
	1.....2.....3.....4		1.....2		
	1.....2.....3.....4		1.....2		
	1.....2.....3.....4		1.....2		
	1.....2.....3.....4		1.....2		
	1.....2.....3.....4		1.....2		
	1.....2.....3.....4		1.....2		
	1.....2.....3.....4		1.....2		
	1.....2.....3.....4		1.....2		
	1.....2.....3.....4		1.....2		

Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи дома (в гостях) 1 предпр. общепита 2 место работы (учебы) 3 другое..... 4	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготовление Домашнее1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
3	4	5	6	7	8
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		12	_ _ _ _	_ _ _

Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи 1 дома (в гостях)..... 2 предпр общепита..... 3 место работы (учебы)..... 4 другое.....	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготовление Домашнее .. 1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
3	4	5	6	7	8
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _
_ _	1.....2.....3.....4		1.....2	_ _ _ _	_ _ _

Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи дома (в гостях)..... 1 предпр.общепита 2 место работы (учебы)..... 3 другое..... 4	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготов-ление Домашнее 1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
3	4	5	6	7	8
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

БЛАГОДАРИЮ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!

Раздел 7 ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

[ИНТЕРВЬЮЕР! ЗАПОЛНИТЕ ДАННЫЙ РАЗДЕЛ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОСЛЕ ТОГО, КАК ПОКИНЕТЕ ДОМОХОЗЯЙСТВО]

ОТМЕТЬТЕ

- | | |
|---|---|
| <p>1 У респондента есть обе ноги..... 1</p> <p>У респондента отсутствует частично или полностью одна нога 2</p> <p>У респондента отсутствуют частично или полностью обе ноги 3</p> | <p>2 У респондента есть обе руки 1</p> <p>У респондента отсутствует частично или полностью одна рука..... 2</p> <p>У респондента отсутствуют частично или полностью обе руки..... 3</p> |
| <p>3 Сразу ли респондент согласился принять участие в обследовании?</p> <p>Да, сразу..... 1</p> <p>Были небольшие колебания..... 2</p> <p>Долго не соглашался..... 3</p> | <p>4 Присутствовал ли при проведении интервью, хотя бы некоторое время:</p> <p>Кто-либо еще из членов домохозяйства..... 1</p> <p>Другие люди, не члены домохозяйства 2</p> <p>Никто не присутствовал..... 3</p> |
| <p>5 Оцените, каким было отношение респондента к интервью?</p> <p>Дружеским и заинтересованным..... 1</p> <p>Не особенно заинтересованным..... 2</p> <p>Нетерпеливым и беспокойным 3</p> <p>Неприятным 4</p> | <p>6 Оцените сообразительность респондента:</p> <p>Очень несообразительный 1</p> <p>Нуждался в повторном чтении вопросов..... 2</p> <p>Сообразителен как большинство респондентов в его возрасте..... 3</p> <p>Значительно сообразительнее, чем большинство респондентов в его возрасте..... 4</p> |
| <p>7 Отметьте, насколько открытым, по вашему мнению, был респондент во время интервью?</p> <p>Очень неохотно отвечал на вопросы 1</p> <p>Неохотно отвечал на часть вопросов..... 2</p> <p>Был открыт, как и большинство респондентов 3</p> <p>Был более открыт, чем большинство респондентов ... 4</p> | <p>8 Отметьте, насколько, по Вашему мнению, надежна полученная информация?</p> <p>Полностью надежна..... 1</p> <p>Надежна по большинству вопросов 2</p> <p>Надежна лишь по некоторым вопросам 3</p> <p>Ненадежная по большинству вопросов 4</p> |

Удостоверяю, что опрос проведен мною в соответствии с указаниями по заполнению вопросника

Подпись интервьюера _____

Федеральное статистическое наблюдение

Конфиденциальность гарантируется получателем информации

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК
для ДЕТЕЙ в ВОЗРАСТЕ до 14 ЛЕТ

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Представляют:	Сроки представления
интервьюеры выборочного наблюдения рациона питания населения	по специальному графику
- территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	

Форма № 3-питание

Приказ Росстата
об утверждении формы
от 25.12 2017 № 872

1 раз в 5 лет

Территория _____

Населенный пункт _____

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ					
Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации (1,2 знака)	Код населенного пункта (3-11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской-1; сельский-2)	Номер участка переписи населения (6 знаков)	Номер домохозяйства в пределах территории (5 знаков)
1	2	3	4	5	6

0603046					
---------	--	--	--	--	--

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ				
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА (2 знака)	ЧИСЛО ИСПОЛНИВШИХСЯ ЛЕТ (2 знака)	ДАТА РОЖДЕНИЯ члена домохозяйства		
		Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)
7	8	9	10	11

--	--	--	--	--

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ						
Дата проведения опроса			Время проведения опроса			
Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)	начало		окончание	
			часов	минут	часов	минут
12	13	14	15	16	17	18

--	--	--	--	--	--	--

19

Фамилия И.О. интервьюера _____

Номер интервьюера _____

Раздел 1 ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

1 Как Вы сами оцениваете состояние здоровья Вашего ребенка?

Хорошее 1
 Удовлетворительное 2
 Плохое 3
 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ -7
 ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА -9

2 **К 16** Говорил ли Вам врач или другой медицинский работник, что у Вашего ребенка ...?

	Да...1	Нет..2	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА
1 диабет или повышенное содержание сахара в крови.....	1	2	-7	-9
2 низкий уровень гемоглобина или анемия	1	2	-7	-9
3 сколиоз (искривление позвоночника)	1	2	-7	-9
4 хроническое заболевание желудочно-кишечного тракта	1	2	-7	-9
5 другое хроническое заболевание	1	2	-7	-9

3 Страдает ли ребенок аллергией на пищевые продукты?

1 2 -7 -9

[ВОПРОС 4 ЗАДАЕТСЯ ТОЛЬКО О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 2-13 ЛЕТ]

4 Ограничена ли способность ребенка...?

	Нет, не ограничена	Да, отчасти ограничена	Да, существенно ограничена	Такая способность отсутствует
1 видеть (даже в очках, если ребенок их носит).....	1	2	3	4
2 слышать (даже со слуховым аппаратом, если ребенок им пользуется)	1	2	3	4
3 самостоятельно передвигаться (ходить, подниматься по лестнице, стоять).....	1	2	3	4

[ВОПРОС ЗАДАЕТСЯ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-13 ЛЕТ]

4 к запоминанию или концентрации внимания..... 1 2 3 4

5 Установлена ли ребенку инвалидность?

Да 1
 Нет 2
 В процессе оформления 3
 ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА -9

[ДАЛЕЕ ОПРОС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО РАЗДЕЛАМ 2-4 В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА РЕБЕНКА]

Раздел 2 ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 0 – 2 лет

1 [ИНТЕРВЬЮЕР! БЕЗ ОБРАЩЕНИЯ К РЕСПОНДЕНТУ УКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ПОЛНЫХ МЕСЯЦЕВ ИСПОЛНИЛОСЬ РЕБЕНКУ НА ДЕНЬ ОПРОСА] МЕСЯЦЕВ

2 Укажите, получал ли ребенок когда-либо в течение 2-3 последовательных дней ...?		С какого возраста начал получать? (по числу исполнившихся месяцев на момент начала)	Получает ли сейчас?	В каком возрасте перестал получать? (по числу исполнившихся месяцев на момент завершения)
1 грудное молоко	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> МЕСЯЦЕВ	Да...1 ↓ Нет..2 ⇒	<input type="text"/> <input type="text"/> МЕСЯЦЕВ
2 адаптированные молочные смеси (заменители грудного молока)	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> МЕСЯЦЕВ	Да...1 ↓ Нет..2 ⇒	<input type="text"/> <input type="text"/> МЕСЯЦЕВ
3 К 17 прикорм (продукты прикорма)	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> МЕСЯЦЕВ	Да...1 ↓ Нет..2 ⇒	<input type="text"/> <input type="text"/> МЕСЯЦЕВ

[ВОПРОС 3 ЗАДАЕТСЯ О ДЕТЯХ, ПОЛУЧАВШИХ ГРУДНОЕ МОЛОКО (ЕСЛИ В ВОПРОСЕ 2, СТРОКЕ 1, ГРАФЕ 1 УКАЗАНО «ДА»)]

3 Получал ли ребенок при грудном вскармливании (или еще продолжает получать), только грудное молоко?

Да	1	} →5
Нет	2	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	-7	

[ВОПРОС 4 ЗАДАЕТСЯ О ДЕТЯХ, НЕ ПОЛУЧАВШИХ ГРУДНОГО МОЛОКА (ЕСЛИ В ВОПРОСЕ 2, СТРОКЕ 1, ГРАФЕ 1 УКАЗАНО «НЕТ»)]

4 Почему ребенок не получал грудного молока?

Не было молока	1
Болезнь матери	2
Болезнь ребенка	3
Нехватка или отсутствие времени у матери	4
Другая причина	5
[УКАЖИТЕ]	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	-7
ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА	-9

[ВОПРОС 5 ЗАДАЕТСЯ О ДЕТЯХ, ПОЛУЧАВШИХ ИЛИ ПОЛУЧАЮЩИХ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОДУКТЫ ПРИКОРМА (ЕСЛИ В ВОПРОСЕ 2, СТРОКЕ 3, ГРАФЕ 1 УКАЗАНО «ДА»)]

[ИНТЕРВЬЮЕР! ИСПОЛЬЗУЯ **К 17** СПРОСИТЕ У РЕСПОНДЕНТА]

5 Припомните, пожалуйста, какие именно продукты Вы давали ребенку с начала введения прикорма, и когда Вы начали их давать? Отвечая на вопрос, начните с самого первого продукта, а затем назовите несколько других в порядке очередности введения прикорма.	КОД	З/О	С какого возраста начали давать? (по числу исполнившихся месяцев на момент начала)	З/О
1 1-й продукт прикорма	<input type="text"/>	-7	<input type="text"/>	-7
2 2-й продукт прикорма	<input type="text"/>	-7	<input type="text"/>	-7
3 3-й продукт прикорма	<input type="text"/>	-7	<input type="text"/>	-7
4 4-й продукт прикорма	<input type="text"/>	-7	<input type="text"/>	-7

6 Укажите, каким был при рождении рост ребенка? [][][][] СМ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ -7

ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА 99

7 Укажите, каким был при рождении вес ребенка? [][] КГ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ ... -7

ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА 99

Раздел 2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

[РАЗДЕЛ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО ДЕТАМ В ВОЗРАСТЕ 0-2 ЛЕТ]

1 РОСТ РЕБЕНКА [][][][] СМ

с точностью до 0,5 см

2 ИЗМЕРЕНИЕ ПРОВОДИЛОСЬ 1 → 4

ДААННЫЕ ЗАПИСАНЫ СО СЛОВ РОДИТЕЛЕЙ..... 2

ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ И ДАННЫЕ СО СЛОВ НЕ ПОЛУЧЕНЫ 99

3 [ЕСЛИ ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ, ОТМЕТЬТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ КОД ПРИЧИНЫ]

Отказ от измерения..... 1

Ребенок болен или испытывает сильный стресс..... 2

Другое 3

4 ВЕС С РЕБЕНКОМ [][][][] КГ

с точностью до 0,1 кг

5 ИЗМЕРЕНИЯ ПРОВОДИЛИСЬ 1 → P.6

ДААННЫЕ ЗАПИСАНЫ СО СЛОВ РОДИТЕЛЕЙ..... 2

ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ И ДАННЫЕ СО СЛОВ НЕ ПОЛУЧЕНЫ 99

ВЕС БЕЗ РЕБЕНКА с [][][][] КГ
точностью до 0,1 кг

ВЕС РЕБЕНКА [][][][] КГ

с точностью до 0,1 кг

6 [ЕСЛИ ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ, ОТМЕТЬТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ КОД ПРИЧИНЫ]

Отказ от измерения... 1

Ребенок болен или испытывает сильный стресс..... 2

Ребенку наложен гипс или металлоконструкция..... 3

Другое 4

[ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОПРОСА ПО РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 0-2 ЛЕТ ПЕРЕЙДИТЕ К РАЗДЕЛУ 6]

Раздел 3 ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 3 – 7 лет

1 В настоящее время ребенок ...?

- посещает дошкольную образовательную организацию 1
- учится в общеобразовательной организации (обучается на дому или в медицинской организации) 2 → Р. 4
- не посещает ни дошкольную, ни общеобразовательную организацию 3 → Р. 5

2 Ребенок находится в этой дошкольной образовательной организации ...?

- только в течение дня 1
- в течение недели с ночным пребыванием 2
- неполный день или 1-2 раза в неделю 3
- другое..... 4
- ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ..... -7
- ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА..... -9

3 Сколько раз в день ребенок получает пищу в дошкольной образовательной организации?

- РАЗ
- ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ..... -7
- ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА..... -9

[ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОПРОСА ПО РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 3-7 ЛЕТ ПЕРЕЙДИТЕ К РАЗДЕЛУ 5]

Раздел 4 ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 8-13 лет

1 Посещает ли ребенок общеобразовательную организацию?

- | | | |
|---|---|----------|
| Да..... | 1 | |
| Нет, не посещает, но обучается на дому или в медицин-
ской организации | 2 | } → Р. 5 |
| Нет, не посещает, так как не подлежит обучению
по состоянию здоровья | 3 | |
| Нет, не посещает по другим причинам | 4 | |

2 В течение учебного дня Ваш ребенок питается в столовой или буфете при общеобразовательной организации?

- | | | |
|----------------------------|----|-----|
| Да..... | 1 | → 4 |
| Нет | 2 | |
| ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ | -7 | → 4 |

3 **К 18** Назовите основную причину, по которой Ваш ребенок не питается в столовой или буфете при общеобразовательной организации.

- | | |
|--|----|
| В общеобразовательной организации нет буфета/столовой | 1 |
| Качество продуктов питания в буфете/столовой очень плохое..... | 2 |
| Ребенок берет с собой что-нибудь поесть..... | 3 |
| У Вас нет денег, чтобы оплатить питание ребенка..... | 4 |
| Другая | 5 |
| ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ | -7 |
| ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА | -9 |

4 Какую еду Вы даете ребенку в школу?

[МОЖНО УКАЗАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА]

- | | | |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Фрукты | 1 |
| 2 | Бутерброды | 2 |
| 3 | Молочные продукты | 3 |
| 4 | Воду | 4 |
| 5 | Другие продукты | 5 |
| 6 | Ничего из перечисленного | 6 |

Раздел 5 РАЦИОН ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

1 Принимает ли ребенок ежедневно горячую пищу (не считая напитков)?

- Да, несколько раз в день 1
 Да, один раз в день 2
 Нет 3
 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ -7

2 Как часто ребенок завтракает?

- Ежедневно/почти ежедневно 1
 Несколько раз в неделю 2
 Один раз в неделю или реже 3
 Не завтракает 4

3 **К 5** Как часто ребенок ест...?

	Ежедневно или несколько раз в неделю	Несколько раз в месяц	Один раз в месяц или реже	Практически не употребляет
1 Крупы, рис, макаронные изделия, каши.....	1	2	3	4
2 Овощи (свежие, отварные, тушеные, за исключением картофеля)	1	2	3	4
3 Соления и маринованные овощи	1	2	3	4
4 Фрукты (свежие)	1	2	3	4
5 Фруктовые компоты, морсы, нектары, соки.....	1	2	3	4
6 Мясо (отварное, жареное, тушеное)	1	2	3	4
Мясные изделия				
7 вареные (сосиски, колбаса)	1	2	3	4
8 копченые	1	2	3	4
Птица	1	2	3	4
9 отварная, жареная.....	1	2	3	4
10 копченая	1	2	3	4
Рыба				
11 отварная, жареная.....	1	2	3	4
12 соленая, копченая	1	2	3	4
13 вяленая, сушеная	1	2	3	4
14 Морепродукты (креветки, кальмары, мидии, грешки).....	1	2	3	4
15 Молоко и кисломолочные продукты	1	2	3	4
16 Масло сливочное.....	1	2	3	4
17 Масло растительное	1	2	3	4
18 Спреды (маргарины)	1	2	3	4
19 Сыр	1	2	3	4
20 Творог и творожные продукты	1	2	3	4
21 Яйца.....	1	2	3	4
22 Майонез, соусы и заправки на его основе	1	2	3	4
23 Торты, пирожные.....	1	2	3	4
24 Шоколад, конфеты	1	2	3	4
25 Сухофрукты, орехи (любые)	1	2	3	4
26 Сладкие газированные напитки	1	2	3	4
27 Минеральная вода (газированная и негазированная).....	1	2	3	4
28 Энергетические напитки, содержащие кофеин.....	1	2	3	4
29 Сухие продукты быстрого приготовления (каши, лапша, картофельное пюре и т.п.).....	1	2	3	4
30 Картофельные чипсы, сухарики, крендельки и т.п.	1	2	3	4
31 Специальные продукты для питания спортсменов.....	1	2	3	4
32 Йодированная соль.....	1	2	3	4

4 К 10 Принимает ли ребенок сейчас...?

		Ежедневно или несколько раз в неделю	Несколько раз в месяц или реже
1	поливитамины (мультивитамины)	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓12
2	другие витаминные или витаминно- минеральные комплексы (добавки).....	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓12
3	полиненасыщенные жирные кислоты (жир из рыб, соевое (льняное) масло и др.)	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓12
4	пищевые волокна (диетическая клетчатка, отруби и др)	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓12
5	другие биологически активные добавки к пище (БАДы) – фиточаи, травы или экстракты	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓12

5 Укажите, как часто.

[ВОПРОС 6 ЗАДАЕТСЯ ТОЛЬКО О ДЕТЯХ, ПРИНИМАЮЩИХ ВИТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ
(ЕСЛИ В ВОПРОСЕ 4, СТРОКЕ 1 ИЛИ 2 УКАЗАНО «ДА»)]

6 К 11 Какую группу отдельных витаминов или минералов обычно принимает ребенок?
Отметьте все.

1	Витамин А	1	6	Кальций	6
2	Витамины группы В	2	7	Магний	7
3	Витамин С	3	8	Железо	8
4	Витамин D	4	9	Йод	9
5	Витамин E	5	10	Другое	10
			11	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	-7

7 Мог ли ребенок посещать занятия спортом или вести привычный образ жизни в течение последней недели?

Да, мог	1	} → 10
Нет, не мог из-за болезни	2	
Нет, не мог по другим причинам	3	

8 За последние 7 дней ребенок ...?**9** Укажите количество дней таких занятий и время, затраченное на них в один из этих дней.

		ДНЕЙ	ЧАСОВ	МИНУТ	
1	занимался спортом	Да...1 ⇒ Нет..2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	ходил пешком или играл на открытом воздухе, по крайней мере, не менее 10 минут, включая дорогу пешком до места учебы или занятий....	Да . 1 ⇒ Нет. 2 ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10 За последние 7 дней, сколько времени в среднем в день ребенок ...?

		ЧАСОВ	МИНУТ
1	провел сидя (например, за уроками, за компьютером, за чтением книг или за телевизором)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	потратил время на сон	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Раздел 5.1 АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1 РОСТ РЕБЕНКА |_|_|_|.|_| СМ
с точностью до 0,5 см,

2 ИЗМЕРЕНИЕ ПРОВОДИЛОСЬ 1 → 4
ДАННЫЕ ЗАПИСАНЫ СО СЛОВ
РЕСПОНДЕНТА 2
ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ И
ДАННЫЕ СО СЛОВ НЕ ПОЛУЧЕНЫ..... 99

3 [ЕСЛИ ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ, ОТМЕТЬТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ КОД ПРИЧИНЫ]

Отказ от измерения 1
Ребенок болен или испытывает сильный стресс 2
Ребенок не может стоять, облокотившись на вертикальную
поверхность 3
Другое 4

4 ВЕС РЕБЕНКА |_|_|_|.|_| КГ
с точностью до 0,1 кг

5 ИЗМЕРЕНИЯ ПРОВОДИЛИСЬ 1 → 7
ДАННЫЕ ЗАПИСАНЫ СО СЛОВ
РЕСПОНДЕНТА 2
ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ И
ДАННЫЕ СО СЛОВ НЕ ПОЛУЧЕНЫ..... 99

6 [ЕСЛИ ИЗМЕРЕНИЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ, ОТМЕТЬТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ КОД ПРИЧИНЫ]

Отказ от измерения 1
Ребенок болен или испытывает сильный стресс 2
Ребенок весит более предельно допустимой нормы весов 3
Ребенку наложен гипс или металлоконструкция 4
Ребенка невозможно поставить на площадку весов 5
Другое 6

Раздел 6 СУТОЧНОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ

[ВОПРОС 1 ЗАДАЕТСЯ О ДЕТЯХ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНУЮ ИЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ]

1 Вчерашний день был для ребенка ...?

- учебным днем..... 1
 выходным днем от работы (занятий) 2

2 Скажите, пожалуйста, вчера ребенок съел ...?

- столько же, сколько обычно 1 → к описанию суточного рациона питания
 меньше, чем обычно 2
 больше, чем обычно 3

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ..... -7
 ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА..... -9 } → к описанию суточного рациона питания

3 **К 19** Связано ли вчерашнее питание Вашего ребенка с ...?

Да...1 Нет...2 Затрудняюсь
 ответить

Отказ от
 ответа

- 1 соблюдением специальной диеты или с рекомендациями врача..... 1279
 2 недомоганием, болезнью 1279
 3 религиозными обычаями 1279
 4 торжеством, праздниками..... 1279
 5 отсутствием времени..... 1279
 6 отсутствием денег..... 1279
 7 другими причинами..... 7

Расскажите, пожалуйста, о том, что Ваш ребенок ел и пил за прошедшие сутки с того времени как проснулся утром и до того момента, когда он лег спать. Включите все виды продуктов и напитков. Если он пил и ел ночью, то расскажите об этом тоже. Пожалуйста, не забудьте рассказать о том, что он ел и пил вне дома. Укажите также, где ребенок ел и где была приготовлена пища.

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ: Число Месяц

	Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи 1 дома (в гостях) 2 предпр общепита 3 место учебы 4 другое.....	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготовление Домашнее ...1 Не домашнее...2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
	3	4	5	6	7	8
01	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
02	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
03	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
04	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
05	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
06	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
07	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
08	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

	Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи 1 дома (в гостях)..... 2 предпр.общепита..... 3 место учебы..... 4 другое.....	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготов-ление Домашнее1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
	3	4	5	6	7	8
09	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□
10	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□
11	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□
12	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□
13	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□
14	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□
15	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□
16	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□
17	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□□	□□□□□□

	Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи дома (в гостях) .. 1 предпр общепита 2 место учебы. 3 другое 4	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготовление Домашнее .. 1 Не домашнее....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
	3	4	5	6	7	8
18	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
19	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
20	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
21	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
22	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
23	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
24	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
25	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□
26	□□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□□	□□□□□

	Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи 1 дома (в гостях)..... 2 предпр.общепита..... 3 место учебы..... 4 другое.....	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготов-ление Домашнее1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
	3	4	5	6	7	8
27	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
28	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
29	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
30	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
31	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
32	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
33	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
34	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□
35	□□	1.....2.....3.....4		1.....2	□□□□	□□□□

	Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи 1 дома (в гостях)..... 2 предпр общепита..... 3 место учебы..... 4 другое.....	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготовление Домашнее1 Не домашнее.....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
3	4	5	6	7	8	
	1.....2.....3.....4		1.....2			
	1.....2.....3.....4		1.....2			
	1.....2.....3.....4		1.....2			
	1.....2.....3.....4		1.....2			
	1.....2.....3.....4		1.....2			
	1.....2.....3.....4		1.....2			
	1.....2.....3.....4		1.....2			
	1.....2.....3.....4		1.....2			
	1.....2.....3.....4		1.....2			

Время приема пищи (в часах)	Место приема пищи дома (в гостях) 1 предпр.общепита 2 место учебы 3 другое..... 4	Наименование и состав продукта, блюда или напитка	Приготов-ление Домашнее1 Не домашнее....2	Количество гр (мл)	КОД заполняется в ТОГС
3	4	5	6	7	8
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.....2.....3.....4		1.....2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

БЛАГОДАРИЮ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!

Раздел 7 ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

ИНТЕРВЬЮЕР! ЗАПОЛНИТЕ ДАННЫЙ РАЗДЕЛ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОСЛЕ ТОГО, КАК ПОКИНЕТЕ ДОМОХОЗЯЙСТВО!

ОТМЕТЬТЕ

- | | |
|--|--|
| <p>1 У ребенка есть обе ноги 1</p> <p>У ребенка отсутствует частично или полностью одна нога 2</p> <p>У ребенка отсутствуют частично или полностью обе ноги 3</p> | <p>2 У ребенка есть обе руки 1</p> <p>У ребенка отсутствует частично или полностью одна рука 2</p> <p>У ребенка отсутствуют частично или полностью обе руки 3</p> |
|--|--|

Удостоверяю, что опрос проведен мною в соответствии с указаниями по заполнению вопросника

Подпись интервьюера _____

**УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМ ВЫБОРОЧНОГО
НАБЛЮДЕНИЯ РАЦИОНА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
№ 1-ПИТАНИЕ «ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА»,
№ 2-ПИТАНИЕ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК
ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 14 ЛЕТ И БОЛЕЕ»,
№ 3-ПИТАНИЕ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 14 ЛЕТ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Опросы респондентов проводятся на основании специальных форм федерального статистического наблюдения (в дальнейшем – Вопросников):

- Вопросник для домохозяйства (форма № 1-питание);
- Индивидуальный вопросник для лиц в возрасте 14 лет и более (форма № 2-питание);
- Индивидуальный вопросник для детей в возрасте до 14 лет (форма № 3-питание).

При проведении наблюдения личному опросу подлежат респонденты в возрасте 14 лет¹ и более, установленные в составе домохозяйства, за исключением лиц, отсутствующих на момент проведения опроса, и лиц, не имеющих возможности дать информацию за себя лично по состоянию здоровья, в силу возраста и тому подобное.

Опросы респондентов и заполнение Вопросников производятся интервьюерами со слов респондентов и без предъявления каких-либо документов, подтверждающих правильность ответов.

Сведения, записанные в Вопросники, не подлежат разглашению и предназначены только для получения сводных статистических данных.

Получение и обработка данных для наблюдения осуществляется исключительно для статистических целей при условии обязательного обезличивания персональных данных, полученных от каждого опрошенного члена домохозяйства.

Персональные данные – любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных) (часть 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ).

¹ Опрос лиц недееспособного возраста производится в присутствии законного представителя, либо со слов ответственного лица (с соответствующей пометкой о лице, предоставившем эту информацию).

Обезличивание персональных данных - действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных (часть 9 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ).

В целях обеспечения требований Федерального закона № 152-ФЗ интервьюеру строго запрещается производить в Вопросниках записи, не предусмотренные программой наблюдения (адрес проживания и фамилии членов домохозяйств).

Работниками, получающими доступ к персональным данным в ходе сбора и уточнения информации в домохозяйствах, должна обеспечиваться конфиденциальность таких данных.

Лица, виновные в нарушении требований Федерального закона «О персональных данных», несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность (статья 24 Федерального закона № 152-ФЗ).

Интервьюеры представляют заполненные вопросники территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации в сроки и по адресу, установленными в формах федерального статистического наблюдения.

2. ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ВОПРОСНИКОВ

2.1. ПРАВИЛА ОПРОСА И РЕГИСТРАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В ВОПРОСНИКАХ

При проведении опроса интервьюер должен соблюдать следующие правила:

1) читать каждый вопрос дословно, то есть строго так, как он написан, и задавать вопросы в том порядке, в котором они указаны в вопроснике, обязательно зачитывать респонденту все варианты ответов, за исключением «ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ», «З/О», «ОТКАЗ ОТ ОТВЕТА»;

2) соблюдать указания по технике заполнения Вопросников, обращать внимание на переходы от вопросов к вопросам (отмечены символом «→» с указанием номера вопроса, к которому следует перейти) и на краткие указания интервьюеру, сделанные **БОЛЬШИМИ БУКВАМИ**;

3) своевременно использовать при опросе респондентов соответствующие **КАРТОЧКИ** (значок **К...** рядом с номером вопроса, смотри Альбом карточек - приложение № 2 к настоящим Указаниям);

4) стараться не оставлять без ответа ни один вопрос в Вопроснике, выясняя, а не угадывая или интерпретируя ответ респондента;

5) вести регистрацию ответов респондентов четко и аккуратно, неправильные и неразборчивые записи приводят к снижению достоверности информации, вызывают ошибки при обработке данных;

6) не передавать Вопросники членам домохозяйства и не показывать ответы респондента другим членам домохозяйства.

Вопросники должны заполняться и проверяться интервьюерами при нахождении в обследуемом домохозяйстве. Какое-либо исправление или изменение записей без согласия домохозяйства запрещается.

ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА. Сбор сведений и заполнение Вопросника, содержащего информацию по домохозяйству в целом, производится со слов ответственного лица.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 14 ЛЕТ И БОЛЕЕ (далее – Индивидуальный вопросник) заполняется на всех членов домохозяйства, достигших указанного возраста по состоянию на дату опроса и присутствующих в домохозяйстве в период опроса. Один вопросник заполняется на одного респондента.

Индивидуальный Вопросник не заполняется на лиц, отсутствующих более 12 месяцев (код 3 в вопросе 9 раздела 1 Вопросника для домохозяйства), отсутствующих в связи со службой по призыву или контракту или в связи с нахождением в местах предварительного заключения (соответственно, коды 06, 07 в вопросе 11 раздела 1 Вопросника для домохозяйства). На лиц, отсутствующих по другим причинам, Индивидуальный вопросник может быть заполнен со слов ответственного лица или другого члена домохозяйства, наиболее осведомленного о рационе питания отсутствующего лица.

Если постоянно проживающее в домохозяйстве лицо кратковременно отсутствует по какой-либо причине (например, работа в вечернюю смену), следует договориться о повторном посещении домохозяйства, при отсутствии такой возможности – заполнить индивидуальный вопросник со слов ответственного лица или другого члена домохозяйства, наиболее осведомленного о рационе питания отсутствующего лица.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 14 ЛЕТ. Сбор сведений и заполнение Вопросников, содержащих информацию о детях в возрасте до 14 лет (0-13 лет включительно), производится со слов одного из их родителей (желательно матери ребенка), опекуна или другого члена домохозяйства, наиболее осведомленного о рационе питания ребенка.

Вопросы задаются относительно каждого ребенка соответствующего возраста, проживающего в домохозяйстве.

**Опрос следует начинать с заполнения раздела 1 «Состав домохозяйства»
Вопросника для домохозяйства**

2.2. ЗАПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФОРМЫ «ВОПРОСНИК ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА»

2.2.1. АДРЕСНАЯ ЧАСТЬ

СТРОКИ «Территория», «Населенный пункт» заполняются территориальными органами государственной статистики.

ГРАФЫ 2-5, 7. Заполняются территориальными органами государственной статистики.

ГРАФА 2. Проставляется 2-х значный код субъекта Российской Федерации.

ГРАФА 3. Проставляется 9-ти значный код населенного пункта.

Код субъекта Российской Федерации и код населенного пункта должны строго соответствовать Плану административно-территориального размещения выборки домохозяйств для проведения наблюдения, утвержденному приказом Росстата.

ГРАФА 4. Проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

ГРАФА 5. Проставляется 6-значный номер участка переписи населения. Первые два знака – номер переписного участка, следующие два знака - номер инструкторского участка, последние два знака – номер счетного участка переписи населения 2010 года, на котором проводился отбор домохозяйств. Например, если номер переписного участка – 1, инструкторского – 4, счетного – 3, то в графе 5 проставляется код участка «010403».

ГРАФА 7. Отметить тип населенного пункта в зависимости от численности его населения и вида поселения (городское, сельское) по состоянию на 1 января года проведения наблюдения. При этом для городов численность населения указывается без учета подчиненных их администрации населенных пунктов, а для городов, имеющих в своем составе городские районы, тип населенного пункта определяется, исходя из общей численности, проживающего в городе населения.

ВНИМАНИЕ! Населенные пункты с одинаковым кодом должны иметь одинаковый тип населенного пункта по численности населения. Города, имеющие в своем составе городские районы, должны иметь одинаковый тип населенного пункта по численности населения.

ГРАФЫ 6, 8-15 заполняются интервьюерами.

ГРАФА 6. Проставляется номер домохозяйства в пределах территории, то есть субъекта Российской Федерации (интервалы, в которых домохозяйствам присваиваются номера, должны быть сообщены каждому интервьюеру в ТОГС). Каждому домохозяйству из резервного списка присваивается номер с добавлением 10000, то есть, если домохозяйство из резервного списка, то его номер будет, например, 10020.

ВНИМАНИЕ! Номера домохозяйств в пределах субъекта Российской Федерации не повторяются.

ГРАФЫ 8-10. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

ГРАФЫ 11-14. Проставляется время начала и окончания заполнения вопросника в 24-часовом формате.

ГРАФА 15. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом государственной статистики.

2.2.2. РАЗДЕЛ 1. СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА

Домохозяйство может состоять из нескольких лиц или из одного человека, живущего самостоятельно и обеспечивающего себя пищей и всем необходимым для жизни. Членами домохозяйства являются лица, указанные в его составе согласно данному выше определению домохозяйства.

В зависимости от места нахождения на момент опроса лица, учитываемые в составе домохозяйства, могут относиться к одной из следующих категорий:

1. лица, постоянно (обычно) проживающие в домохозяйстве* – лица, которые проводят ежедневно в этом домохозяйстве большую часть своего ежедневного ночного отдыха;
2. лица, продолжительно или временно отсутствующие в домохозяйстве* :
 - отсутствующие продолжительные периоды времени или временно отсутствующие (фактическое (или предполагаемое) отсутствие длится более одного года или не более одного года соответственно), но имеющие родственные отношения с домохозяйством и продолжающие поддерживать тесную связь (или имеющие очевидные финансовые связи) с домохозяйством;
 - кратковременно отсутствующие, но обычно проживающие в домохозяйстве.

В соответствии с пунктом 2 при заполнении раздела 1 как члены домохозяйства учитываются* :

1) дети, проживающие в школах-интернатах или проживающие по другому адресу у бабушек и дедушек (кроме тех случаев, когда бабушка или дедушка являются опекунами внука (внучки));

2) лица, постоянно проживающие в данном помещении и выехавшие в командировку, на работу по контрактам с российскими или зарубежными организациями (включая работу вахтовым методом), или на учебу на срок до 1 года;

3) лица, выехавшие на заработки (без оформления контракта) на срок до 1 года;

4) лица, выехавшие в командировку, на работу по контрактам с российскими или зарубежными организациями или на учебу на срок 1 год и более (независимо от того, сколько времени они там находились и сколько осталось до их возвращения), при условии, что они имеют родственные отношения с домохозяйством и продолжают поддерживать тесную связь (или имеют очевидные финансовые связи) с домохозяйством;

5) лица, выехавшие, независимо от срока, на отдых, лечение, в гости к родственникам, знакомым, в места религиозного паломничества и тому подобное;

6) члены экипажей российских торговых и пассажирских судов, находящихся в дальнем плавании;

7) студенты (учащиеся) организаций профессионального образования, проживающие по месту обучения;

8) лица, проходящие военную службу по призыву, а также альтернативную гражданскую службу, заменяющую военную;

9) лица, призванные на военно-учебный сбор;

* Здесь и далее – определение приведено исключительно в целях заполнения форм федерального статистического наблюдения № 1-питание, № 2-питание, № 3-питание.

10) находящиеся в местах предварительного заключения лица, арестованные в административном порядке, задержанные по подозрению в совершении преступления, находящиеся под следствием, а также лица, в отношении которых приговор не вступил в силу.

Как отдельные домохозяйства должны учитываться*: лица, снимающие жилое помещение у отдельных граждан; лица, нанятые для работы по дому (домашняя прислуга), независимо оттого, что они за свой труд получают: питание, проживание и др.

Лица, проживающие в студенческих общежитиях или других общежитиях коечного типа, могут составлять как одно домохозяйство, так и несколько самостоятельных домохозяйств в зависимости от того, совместно они ведут хозяйство или по отдельности.

Заполнение раздела 1 «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» производится в следующем порядке: сначала записываются имена и отчества всех членов домохозяйства, затем по каждому из них заполняется информация по вопросам 1-16.

Порядок записи членов домохозяйства:

1) первым записывается один из взрослых членов домохозяйства, который более других осведомлен о жизнедеятельности домохозяйства и в дальнейшем сможет ответить на вопросы, касающиеся домохозяйства в целом и о временно отсутствующих членах домохозяйства (в дальнейшем – ответственное лицо), за ним записываются все остальные члены домохозяйства;

2) муж и жена записываются друг за другом;

3) дети (включая не состоящих в браке взрослых детей) записываются после своих родителей по порядку, начиная от младшего ребенка к старшему;

4) при наличии в домохозяйстве нескольких супружеских пар сначала записывается одна супружеская пара и ее дети, затем вторая супружеская пара и ее дети и так далее;

5) члены домохозяйства, не имеющие родственных (свойственных) связей с другими членами домохозяйства, записываются последними.

ВОПРОС 1. Указывается пол члена домохозяйства. Пол члена домохозяйства отмечается интервьюером без дополнительного обращения к ответственному лицу.

ВОПРОС 2. Указывается число лет, исполнившихся по состоянию на момент опроса. Детям до 1 года проставляется код 00, лицам в возрасте 99 лет и старше – код 99.

ВОПРОС 3. Проставляется код, соответствующий степени родства каждого из членов домохозяйства по отношению к ответственному лицу. Коды к вопросу 3 приведены под таблицей.

ВОПРОСЫ 4-5 заполняются для лиц в возрасте до 18 лет.

ВОПРОС 4. Проставляется индивидуальный код матери (родной или приемной). Если в составе домохозяйства нет матери обследуемого респондента, то проставляется код 99.

ВОПРОС 5. Проставляется индивидуальный код отца (родного или приемного). Если в составе домохозяйства нет отца обследуемого респондента, то проставляется код 99.

ВОПРОСЫ 6-7 заполняются для лиц в возрасте 16 лет и более.

ВОПРОС 6. Регистрируется семейное положение членов домохозяйства путем проставления соответствующих кодов:

КОД 1 - состоящим в браке, зарегистрированном в органах ЗАГС (зарегистрированный брак);

КОД 2 - состоящим в браке, не зарегистрированном в органах ЗАГС (незарегистрированный брак);

КОД 3 - ранее состоявшим в браке, который прекратился в связи со смертью супруга(и), и не вступившим в новый брак (зарегистрированный или незарегистрированный);

КОД 4 - ранее состоявшим в зарегистрированном браке, который в настоящее время расторгнут, при этом развод юридически оформлен;

КОД 5 - ранее состоявшим в зарегистрированном браке, а в настоящее время в браке не состоящим без оформления развода органами ЗАГС, а также лицам, ранее состоявшим в незарегистрированном браке, а в настоящее время разошедшимся;

КОД 6 - никогда не состоявшим в браке, как зарегистрированном, так и незарегистрированном.

ВОПРОС 7. Заполняется только для тех лиц, которые состоят в зарегистрированном или незарегистрированном браке (в вопросе 6 проставлены коды 1 или 2).

Индивидуальный код супруга проставляется только в том случае, если оба они проживают в данном домохозяйстве, если проживает только один из супругов, то ему проставляется код 99.

ВОПРОС 8. Заполняется для лиц в возрасте 14 лет и более. Сведения об уровне достигнутого образования регистрируются по состоянию на момент опроса путем проставления соответствующих кодов:

Уровень образования указывается, исходя из следующего:

КОД 1. «Не имеет основного общего» - записывается окончившим 1, 2 и 3 классы четырехлетней начальной общеобразовательной школы до 1972 г. или в 2001 г. и позднее; 1 и 2 классы трехлетней начальной общеобразовательной школы в 1972 г. и позднее, не имеющим начального образования, но умеющим читать и писать, окончившим 3 класса трехлетней начальной общеобразовательной школы в 1972 г. и позднее; 4-6 классов в любом году, 7 классов в 1962 г. и позднее; 8 классов в 1990 г. и позднее.

КОД 2. «Основное общее» - записывается окончившим семилетнюю школу или 7 классов в 1961 г. и ранее, восьмилетнюю школу в 1963-1989 г.г. или 8 классов в 1989 г. и ранее, девятилетнюю школу в 1990-1992г.г., 9 классов, основную общеобразовательную школу в 1993 г. и позднее, 10 классов одиннадцатилетней или двенадцатилетней средней школы, 11 классов двенадцатилетней средней школы.

КОД 3. «Среднее общее» - записывается окончившим среднюю общеобразовательную школу (лицей, гимназию) и получившим аттестат о среднем (полном) общем образовании.

КОД 4. «Среднее профессиональное» - записывается лицам, окончившим:

- организации начального профессионального образования (профессиональное училище, профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования), а также профессиональное техническое училище (ПТУ) или техническое училище;

- среднее специальное учебное заведение (техникум, педагогическое, медицинское училище), колледж, дающий среднее профессиональное образование.

КОД 5. «Высшее» - записывается лицам, которые:

- не завершили обучение в высшей образовательной организации, окончившим 3 и более курсов обучения;

- окончили высшее учебное заведение (институт, академию, университет) и получили диплом бакалавра, дипломированного специалиста или магистра;

- окончили обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре образовательной организации высшего профессионального образования или научных организаций (независимо от защиты диссертации).

Для определения уровня образования не имеет значения, где проходило обучение: в государственных или негосударственных, очных, заочных или вечерних учебных заведениях. Экстернат приравнивается к окончанию соответствующего учебного заведения.

ВОПРОС 9. Отмечается регулярность проживания в домохозяйстве, согласно кодам, приведенным под таблицей. Если респондент отсутствует более 12 месяцев (код 3), то индивидуальный вопросник на него не заполняется.

ВОПРОС 10. Отмечается, проживал ли респондент в домохозяйстве на день опроса. Если респондент не проживал в домохозяйстве на день опроса (код 2), то следует уточнить причину, по которой он отсутствовал.

ВОПРОС 11. Проставляется код, соответствующий причине отсутствия, согласно кодам, приведенным под таблицей.

ВОПРОС 12. Уточняется, может ли респондент дать информацию о самом себе.

ВОПРОС 13. В случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос указывается причина в соответствии с кодами, приведенными под таблицей.

ВОПРОС 14. Проставляется индивидуальный код члена домохозяйства, давшего информацию об отсутствующих или не имевших возможности дать о себе

информацию членах домохозяйства. Если информация о респонденте не была получена, то следует указать код 99.

Также код 99 следует проставить лицам, отсутствующим в связи со службой по призыву или контракту или в связи с нахождением в местах предварительного заключения (соответственно, коды 06, 07 в вопросе 11).

За получением информации по программе Индивидуального вопросника об отсутствующем члене домохозяйства респондент может обратиться к другому лицу только в случае абсолютной уверенности в недостижимости отсутствующего.

После завершения опроса в домохозяйстве следует заполнить **вопросы 15 - 16.**

ВОПРОС 15. Проставляется код, соответствующий типу семейной единицы в рамках домохозяйства, к которой относится респондент, согласно кодам, приведенным под таблицей.

Тип семейной единицы 1 «одиночка» присваивается в случае, если респондент в возрасте 18 лет и более проживает без супруга и не имеет детей до 18 лет, даже если респондент живет в одном домохозяйстве с другими родственниками. Например,

а) в одном домохозяйстве живут бабушка (или дедушка) и внуки в возрасте 18 лет и более, каждому из них присваивается код семейной единицы 1 - «одиночка»;

б) в одном домохозяйстве живут тетя (или дядя) и племянники в возрасте 18 лет и более, каждому из них присваивается код семейной единицы 1 - «одиночка»;

в) в одном домохозяйстве живут братья/сестры в возрасте 18 лет и более, каждому из них присваивается код семейной единицы 1 - «одиночка»;

г) в одном домохозяйстве живут супруги с двумя детьми, младшему 10 лет, старшему 20 лет. У 20-летнего ребенка должен быть указан тип семейной единицы 1 - «одиночка»;

д) в одном домохозяйстве живут супруги с двумя детьми, младшему 10 лет, старшему 20 лет, и бабушка - мать одного из супругов. Тогда одиночками в этом домохозяйстве будут считаться двое: 20-летний ребенок и его бабушка, т. е. мать одного из супругов.

Тип семейной единицы 2 «одиночка с детьми до 18 лет» присваивается в случае, если респондент в возрасте 18 лет и более проживает без супруга (супруги) и имеет одного ребенка или несколько детей в возрасте до 18 лет, даже если респондент живет в одном домохозяйстве с другими родственниками. Например: проживающая без мужа мать с ребенком до 18 лет будет относиться к типу семейной единицы «одиночка с детьми». В этом случае и матери и ребенку следует проставить код 2.

Если проживает супружеская пара с двумя детьми, младшему из которых меньше 18 лет, а старшему 18 лет и более, то родителям и младшему ребенку проставляется тип семейной единицы 4 «супружеская пара с детьми до 18 лет», а старшему – 1 - «одиночка». В графе 16 родителям и их младшему ребенку проставляется одинаковый порядковый номер семейной единицы в домохозяйстве.

Тип семейной единицы 5 «ребенок до 18 лет, проживающий без родителей» присваивается в том случае, если родители ребенка живы и не лишены родительских прав, но в настоящее время не проживают с ним в данном домохозяйстве (*например, уехали на заработки в другой регион*).

Если родители ребенка умерли или лишены родительских прав (не зависимо от того проживают они в настоящее время в данном домохозяйстве или нет), такому ребенку присваивается **тип семейной единицы 6 «ребенок до 18 лет, не имеющий родителей»**.

ВОПРОС 16. Проставляется порядковый номер семейной единицы в домохозяйстве. Нумерация начинается от ответственного лица.

Члены домохозяйства, относящиеся к одной супружеской паре, получают одинаковый номер. Дети до 18 лет, входящие в супружескую пару или имеющие одного из родителей, получают единый с родителями (одним из родителей) порядковый номер.

Ребенку, проживающему без родителей или не имеющему родителей, проставляется номер, соответствующий порядковому номеру семейной единицы в домохозяйстве того лица, который в основном воспитывает ребенка или является его официальным опекуном.

Лица, находящиеся в гражданском браке (с детьми или без детей), представляют собой единую семейную единицу, то есть в графе 15 для них отмечается код 3 или 4, а в графе 16 состоящие в незарегистрированном браке лица и их дети с той или другой стороны должны иметь один порядковый номер семейной единицы.

Каждый из одиночек, не имеющий детей в возрасте до 18 лет, получает отдельный номер.

Пример:

В состав домохозяйства входят муж, жена, их дочь в возрасте 17 лет, их дочь в возрасте 20 лет, не замужем и не имеющая детей, их сын в возрасте 25 лет с супругой и ребенком в возрасте 2 года.

Порядок заполнения:

	Вопрос 15	Вопрос 16
Муж	4	1
Жена	4	1
Дочь 17 лет	4	1
Дочь 20 лет	1	2
Сын 25 лет	4	3
Сноха	4	3
Внук 2 года	4	3

ВОПРОС 17. Проставляется код лица из **Состава домохозяйства**, вносящего наибольший вклад в общий бюджет домохозяйства в текущем году. В данном вопросе **не следует** записывать код ребенка до 16 лет даже в том случае, если основным

источником дохода домохозяйства является выплачиваемое на него пособие. Укажите код взрослого члена домохозяйства, фактически получающего это пособие.

ВНИМАНИЕ! На лицо, код которого указан в вопросе 17, обязательно должен быть заполнен Индивидуальный вопросник.

2.2.3. РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕГО ПИТАНИЯ

ВОПРОС 1. Респондент должен выбрать один вариант ответа, который бы наиболее полно отражал возможности домохозяйства полноценно питаться в последние 3 месяца.

ВОПРОС 2. Респондент оценивает изменение рациона питания домохозяйства за последний год.

ВОПРОСЫ 3-4. Оцениваются предпочтения домохозяйства в использовании определенных видов продуктов при домашнем приготовлении блюд и частота следования этим предпочтениям.

ВОПРОС 5. Отмечается использование домохозяйством различных видов жиров при приготовлении пищи и их количество (в миллилитрах или граммах) использованное домохозяйством за месяц, предшествующий опросу.

ВОПРОС 6. В свободных строках следует записать наименования нескольких блюд, которые ел кто-либо из членов домохозяйства в день, предшествующий опросу (порядок записи блюд смотри в указаниях по заполнению раздела 6 индивидуального вопросника).

ВОПРОС 7. КАРТОЧКА 1. Респонденту нужно показать карточку и попросить указать интервал денежных расходов, наиболее соответствующий расходам домохозяйства на питание в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев.

Следует учитывать также расходы на покупку еды всеми членами домохозяйства (детьми и взрослыми) для питания вне дома.

ВОПРОС 8. КАРТОЧКА 2. Респонденту нужно показать карточку и попросить указать интервал денежного дохода домохозяйства в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев.

ВНИМАНИЕ! При заполнении данного вопроса УЧИТЫВАЮТСЯ ТОЛЬКО ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ, к числу которых следует относить: оплату труда; выручку от реализации продукции, полученной в порядке натуральной оплаты труда; доходы от предпринимательской деятельности; выручку от продажи продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве и самозаготовок; доходы от сдачи собственности в аренду; доходы по денежным вкладам и ценным бумагам; пенсии; пособия; стипендии; алименты и другие **регулярные поступления**.

Регулярные поступления* – поступления на регулярной основе и повторяющиеся с определенной периодичностью, например, ежемесячные, ежеквартальные (оплата труда; выручка от реализации продукции, полученной в порядке натуральной оплаты труда; доходы от предпринимательской деятельности; доходы от сдачи собственности в аренду; доходы по вкладам; пенсии; пособия; стипендии; алименты и другие).

Не учитываются подарки в денежной форме, наследство, страховые выплаты, денежные выигрыши и другие нерегулярные поступления.

ВОПРОС 9. Оцениваются финансовые возможности домохозяйства оплатить все необходимые ежедневные и ежемесячные расходы, чтобы «свести концы с концами». Состав «необходимых ежедневных расходов» определяется исходя из понимания самого домохозяйства (например, расходы на покупку продуктов питания, одежды, проезд на транспорте, оплата ЖКУ и так далее).

2.3. ЗАПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФОРМЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 14 ЛЕТ И БОЛЕЕ»

2.3.1. АДРЕСНАЯ ЧАСТЬ

СТРОКИ «Территория», «Населенный пункт» и ГРАФЫ 2-6. Информация переносится интервьюером из соответствующих позиций адресной части Вопросника для домохозяйства.

ГРАФА 7. Интервьюер указывает индивидуальный код члена домохозяйства, на которого заполняется вопросник, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

ГРАФА 8. Интервьюер указывает возраст члена домохозяйства, на которого заполняется вопросник, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

ГРАФЫ 9-11. Проставляется полная дата рождения члена домохозяйства, на которого заполняется Индивидуальный вопросник.

ГРАФЫ 12-14. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

ГРАФЫ 15-18. Проставляется время начала и окончания заполнения вопросника в 24-часовом формате.

ГРАФА 19. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом государственной статистики.

2.3.2. РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОПРОС 1. Следует уточнить у респондента статус основной занятости на прошлой неделе.

Категория работающих респондентов отмечается по основному месту работы следующим образом:

КОД 1 «работающий по найму»* – лица, которые выполняют работу, определенную как «работа по найму». Работа по найму – это работа, при которой лицо заключает явный (письменный или устный) или подразумеваемый трудовой договор, гарантирующий ему базовое вознаграждение (деньгами или натурой), которое прямо не зависит от дохода единицы, где лицо работает. Основные фонды, некоторые или все инструменты, помещение, которое использует лицо в процессе труда, могут принадлежать другим лицам. Деятельность работника может осуществляться под

непосредственным контролем владельца или лиц, определенных владельцем и работающих у него по найму.

К наемным работникам также относятся* лица, проходящие службу в Вооруженных Силах, внутренних и железнодорожных войсках, органах государственной безопасности и внутренних дел, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу.

КОД 2 «работающий не по найму»* – лица, которые выполняют работу, определенную как «работа на собственном предприятии, в собственном деле». Это работа, при которой вознаграждение непосредственно зависит от дохода, получаемого от производства товаров и оказания услуг. Лицо принимает производственные решения, относящиеся к деятельности предприятия (собственному делу), или делегирует эти полномочия, оставляя за собой ответственность за благополучие предприятия (собственного дела). Эта группа объединяет работодателей, самостоятельно занятых лиц, членов производственных кооперативов, помогающих на семейном предприятии.

1) работодатели* – лица, которые работают самостоятельно или с одним или несколькими деловыми партнерами на собственном предприятии (собственном деле) и в этом качестве нанимают на постоянной основе для работы на своем предприятии наемных работников. Все деловые партнеры в этом случае являются работодателями. Партнеры могут быть или не быть членами одной семьи или одного домашнего хозяйства.

К работодателям также относятся лица, занятые коммерческой деятельностью без образования юридического лица, профессиональной деятельностью или ремеслом на индивидуальной основе или постоянно использующие труд наемных работников.

К работодателям могут быть отнесены лица, работающие в акционерном обществе, где они самостоятельно или совместно с другими членами семьи, либо с одним или несколькими работающими в этом акционерном обществе партнерами располагают решающей долей собственности, и имеющие право от имени организации заключать договоры с другими организациями, нанимать или увольнять лиц, работающих по найму в этой организации.

2) самостоятельно занятые* – это лица, самостоятельно или с одним или несколькими деловыми партнерами осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не нанимающие наемных работников на постоянной основе. Все деловые партнеры в этом случае являются лицами, самостоятельно занятыми. Партнеры могут быть или не быть членами одной семьи или одного домашнего хозяйства.

3) члены производственного кооператива* – лица, работающие на собственном предприятии – кооперативе, производящем товары или услуги, где каждый имеет равные с другими членами кооператива права при решении вопросов организации производства, инвестирования и распределения дохода между членами кооператива;

4) помогающие члены семьи* – лица, которые работают в качестве помогающих на предприятии, принадлежащем члену домашнего хозяйства или родственнику (как проживающему, так и не проживающему в одном с ними домашнем хозяйстве), и не

могут рассматриваться в качестве партнеров, так как степень их участия в работе предприятия несопоставима с участием главы предприятия.

Лица, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера, которые они заключили с юридическим или физическим лицом, могут быть отнесены к наемным работникам, если выполняемая ими работа может быть квалифицирована как «работа по найму», или к самостоятельно занятым или работодателям – если, исходя из характера и условий выполнения, работа в большей степени соответствует «работе на собственном предприятии».

КОД 3 «учащийся, студент»* – обучающиеся в образовательной организации, студенты очной формы обучения, не имеющие работы, а также студенты других форм обучения, не имеющие работы и не ищущие ее.

КОД 4 «не работающий и ищущий работу (безработный)»* – лица, не имеющие работы (доходного занятия), которые занимались поиском работы и готовы приступить к работе.

КОД 5 «на пенсии (неработающий пенсионер)»* – лица, имеющие право на получение пенсии (включая досрочный выход на пенсию), не работающие и не ищущие работу.

КОД 6 «занимающийся домашним хозяйством, уходом за детьми или другими лицами»* – лица, не работающие и не ищущие работу, так как занимаются домашним хозяйством или уходом за членами семьи.

КОД 7 «временно или длительно нетрудоспособный»* – лица, которые не могут работать по состоянию здоровья, независимо от наличия инвалидности.

КОД 8 проставляется лицам, не работающим и не ищущим работу по другим причинам.

ВОПРОС 2. Вопрос касается ОСНОВНОЙ РАБОТЫ респондента, которая была у него на прошлой неделе.

При наличии нескольких мест работы следует говорить о той, которую респондент считает для себя ОСНОВНОЙ, или о работе с наибольшей продолжительностью обычно отработываемых часов.

Респондент должен назвать профессию и должность по месту своей работы. Например, «заведующий редакцией», «заведующий библиотекой», «оператор машинного доения», «оператор вычислительных машин», «машинист электропоезда», «парикмахер», «няня» и тому подобное. Если респондент выполнял различные сельскохозяйственные работы, то он должен также конкретно указать наименование своего определенного занятия: «рабочий растениеводства» или «рабочий животноводства». Код проставляется на основании приложения № 1 к настоящим Указаниям.

ВОПРОС 3. Необходимо отметить код образовательной организации, в которой обучается респондент. При этом может быть отмечен только один код, указывающий на уровень получаемого респондентом образования. Если член домохозяйства занят в

нескольких образовательных программах, то преимущество в выборе кода отдается наиболее высокой ступени образования.

Вариант «профессиональная образовательная организация» отмечается в случае, если респондент обучается в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (техникум, колледж и тому подобное).

ВОПРОС 4. КОД 4 следует отметить, если в вопросе 1 респондент указал себя:

- работающим, но работает на дому или находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет;

- учащимся, но обучается дистанционно, не посещая образовательную организацию.

ВОПРОС 5. КАРТОЧКА 3. Следует показать респонденту карточку и отметить только одну основную причину, по которой респондент не пользуется буфетом/столовой по месту работы или учебы.

ВОПРОС 6. Следует уточнить какую еду респондент берет с собой из дома на работу или в образовательную организацию.

2.3.3. РАЗДЕЛ 2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

ВОПРОС 1. Регистрируется оценка состояния здоровья респондента с его слов. Никакого объективного определения категорий ответов не предусмотрено.

ВОПРОС 2. Отмечается наличие и степень выраженности ограничений в осуществлении повседневной деятельности.

ВОПРОС 3. Отмечается факт получения респондентом инвалидности в официальном порядке.

Следует различать понятия «ребенок-инвалид» и «инвалид с детства».

Инвалид с детства* – это причина инвалидности, устанавливаемая одновременно с группой инвалидности. Указанная причина определяется гражданам 18 лет и старше, в случаях, когда инвалидность вследствие заболевания, травмы или дефекта, возникшего в детстве, возникла до 18 лет.

Лицу в возрасте до 18 лет, признанному инвалидом, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

ВОПРОС 4. Отмечается наличие у респондента некоторых проблем со здоровьем, если они были выявлены при обращении к врачу, другому медицинскому работнику или в ходе диспансеризации.

ВОПРОС 5. КАРТОЧКА 4. Выясняется наличие у респондента диагноза «инфаркт миокарда» или «инсульт», установленного врачом. Инсульт или нарушение мозгового кровообращения еще могут называть «удар» или «паралич». Если респондент затрудняется с ответом, спросите его, например, был ли у него удар или паралич?

Кроме того, интервьюер выясняет наличие у респондента поставленных врачом диагнозов «туберкулез», «гепатит», «остеопороз», «сколиоз», «низкий уровень гемоглобина или анемия», заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, колит, деуденит, язва), а также онкологических заболеваний.

ВОПРОС 6. Ответ на вопрос зависит от мнения самого респондента о наличии у него пищевой аллергии.

ВОПРОС 7. Отмечается наличие у респондента за последний год переломов, произошедших в результате падения с высоты, не превышающей высоту собственного роста. Например, респондент шел по улице или по дому, споткнулся, упал и сломал руку.

Не следует учитывать травмы, полученные в результате дорожно-транспортного происшествия, падения с высоты (с крыши, стремянки) и тому подобное.

2.3.4. РАЗДЕЛ 3. РАЦИОН ПИТАНИЯ

ВОПРОС 1. Отмечается ежедневный прием респондентом горячей пищи (супы, каши, гарниры и тому подобное) Не учитываются чай, кофе и другие горячие напитки.

ВОПРОС 2. Отмечается, как часто в течение обычной недели респондент завтракает.

ВОПРОС 3. КАРТОЧКА 5. Вопрос заполняется последовательно по строкам. По каждому из перечисленных продуктов следует отметить только один код частоты потребления.

ВОПРОСЫ 4 - 5. Отмечается посещение респондентом кафе, ресторанов, предприятий быстрого обслуживания за последние 12 месяцев. Также учитывается покупка в этих заведениях еды «на вынос» для собственного потребления. При утвердительном ответе следует задать вопрос о частоте посещения предприятий общественного питания.

Отмечается, покупал ли респондент еду на улице, чтобы быстро перекусить (хот-дог, шаурма и тому подобное). Если респондент отвечает «Да» (код 1), то следует задать вопрос о частоте таких покупок.

Отмечается, заказывал ли респондент для собственного потребления (один или совместно с другими людьми) доставку готовых блюд на дом или на работу (пиццу, суши и тому подобное). Если респондент отвечает «Да» (код 1), то следует задать вопрос о частоте таких заказов.

ВОПРОС 6. КАРТОЧКА 6. Вопрос касается периода в 12 месяцев, предшествующих опросу.

Помимо денег для покупки продовольствия речь идет также об отсутствии «других ресурсов», позволяющих обеспечить себя едой, таких как производство для собственных нужд, выращивание мелкого домашнего скота на продажу или для собственного потребления, натуральный обмен, торговля, рыболовство, охота и собирательство.

СТРОКА 1. Вопрос касается состояния беспокойности, тревоги, опасения, страха или озабоченности по поводу нехватки еды или по поводу того, что она закончится (в связи с нехваткой денег или иных ресурсов для приобретения еды).

Обеспокоенность или тревога обусловлены обстоятельствами, влияющими на способность приобретать продовольствие, такие как потеря работы или иного источника дохода, а также иные причины безденежья; нехватка продовольствия, производимого для собственного потребления, невозможность обеспечить себя продовольствием посредством охоты и собирательства, разрушение социальных связей, потеря обычных льгот или продовольственной помощи; экологические или политические кризисы.

Респондент может ответить на этот вопрос утвердительно, даже если на практике ему не пришлось столкнуться с нехваткой еды или других ресурсов.

СТРОКА 2. Респонденту предлагается ответить, были ли ситуации, когда он был не в состоянии приобрести еду, которую он считает здоровой или полезной для себя, еду, которая способствует укреплению здоровья или позволяет обеспечить калорийный или сбалансированный рацион питания (в связи с отсутствием денег или других ресурсов).

Ответ зависит от того, какие именно пищевые продукты респондент считает здоровыми и питательными.

Данный вопрос касается качества рациона питания, а не количества потребляемой еды.

СТРОКА 3. Респонденту предлагается ответить, приходилось ли ему довольствоваться ограниченным набором пищевых продуктов, ежедневно питаться одними и теми же продуктами или небольшим их набором в связи с отсутствием денег или других ресурсов для приобретения еды. Это означает, что при более легком доступе семьи к продовольствию рацион питания мог бы быть более разнообразным.

Данный вопрос касается качества рациона питания, а не количества потребляемой еды. Предполагается, что однообразие рациона питания обусловлено не привычками или иными обстоятельствами (здоровье или религия), а нехваткой денег/ресурсов.

СТРОКА 4. Спрашивается, приходилось ли респонденту пропускать один из основных обычных приемов пищи (например, завтрак, обед или ужин) (из-за нехватки денег или других ресурсов для приобретения пищи).

Данный вопрос касается нехватки еды.

СТРОКА 5. Спрашивается, приходилось ли респонденту потреблять пищи меньше, чем, по его мнению, следовало, даже если и не приходилось пропускать один из приемов пищи (из-за нехватки в семье денег или других ресурсов для приобретения продовольствия).

Ответ зависит от того, сколько еды, по мнению респондента, следует потреблять.

Данный вопрос касается количества продовольствия, а не качества рациона питания.

Вопрос не имеет отношения к специальным диетам, которых придерживаются для снижения веса, укрепления здоровья или по религиозным основаниям.

СТРОКА 6. Вопрос касается любых ситуаций, когда дома не было еды из-за отсутствия денег, других ресурсов или иных возможностей получения пищевых продуктов.

СТРОКА 7. Вопрос о том, приходилось ли респонденту реально испытывать чувство голода, в частности испытывать голод и не иметь возможности поесть досыта (поскольку не было денег или других ресурсов для приобретения еды в достаточном количестве).

Вопрос не имеет отношения к специальным диетам, которых придерживаются для снижения веса, укрепления здоровья или по религиозным основаниям.

СТРОКА 8. Вопрос касается конкретных ситуаций, когда приходилось оставаться без еды целый день (в связи с отсутствием денег или других ресурсов для приобретения пищи).

Вопрос не имеет отношения к специальным диетам, которых придерживаются для снижения веса, укрепления здоровья или по религиозным основаниям.

2.3.5. РАЗДЕЛ 4. СЛЕДОВАНИЕ ПРИНЦИПАМ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

ВОПРОС 1. КАРТОЧКА 7. Отмечаются все указанные респондентом источники получения информации о здоровом питании.

ВОПРОС 2. КАРТОЧКА 8. Выясняется отношение респондента к информации, размещаемой на этикетках пищевых продуктов (состав продукта (ингредиенты), количество (масса), дата изготовления, срок годности, условия хранения и так далее).

ВОПРОС 3. КАРТОЧКА 9. Выясняется, насколько важны или неважны проблемы, перечисленные в вопросе, лично для респондента. Вопрос заполняется последовательно по строкам. По каждой строке респондент дает только один вариант ответа.

ВОПРОСЫ 4-5. КАРТОЧКА 10. Вопросы задаются последовательно по строкам. Если на **ВОПРОС 4** о том, принимает ли респондент в настоящее время какие-либо биологически активные добавки к пище, витаминные препараты, отмечен ответ «Да» (КОД 1), то следует выяснить частоту потребления препаратов и добавок и отметить в **ВОПРОСЕ 5** только один из **КОДОВ 1** или **2**.

Если в строке отмечен вариант «Нет» (КОД 2), то следует перейти к опросу по следующей строке.

Витамины и минеральные вещества применяются как в лекарственных (таблетки, капсулы, порошки, сироп, ампулы, капли, настои), так и в пищевых формах (пастилки, конфеты, драже, чай, сиропы).

Поливитаминовые комплексы* – это многокомпонентные препараты, в состав которых входят витамины, но не входят минеральные вещества.

Отличием витаминно-минеральных комплексов* является содержание в составе нескольких витаминов, часто - полный набор витаминов, в комбинации с одним или несколькими минеральными веществами.

Биологически активные добавки к пище* (БАД) – природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введения в состав пищевых продуктов.

ВОПРОС 6. КАРТОЧКА 11. Вопрос заполняется, если при ответе на ВОПРОС 4 респондент указал, что принимает витаминные препараты (отмечено «Да» по строке 1 или 2). Можно указать несколько вариантов ответа.

ВОПРОС 7. Выясняется наличие или отсутствие у респондента такой привычки, как табакокурение.

ВОПРОС 8. Для респондентов, указавших в предыдущем вопросе, что курят ежедневно, следует выяснить, сколько в среднем сигарет в день выкуривает респондент.

ВОПРОСЫ 9-12. Характеризуют потребление респондентом алкогольных напитков в течение последних 12 месяцев.

Алкогольные напитки* (*спиртные напитки*) – напитки, содержащие этанол (этиловый спирт, в просторечии – алкоголь). Среди алкогольных напитков есть изделия с низким содержанием алкоголя, изготовленные путём сбраживания сахаро- или крахмалосодержащих продуктов, и изделия с высоким содержанием алкоголя, изготавливаемые путём перегонки изделий с низким содержанием алкоголя.

ВОПРОС 10. Отмечается, какие алкогольные напитки респондент потреблял в течение последних 12-ти месяцев. Затем по каждой из строк, где отмечен код 1 «да», последовательно задаются ВОПРОСЫ 11 и 12. В строку крепленое вино, следует отнести любые наливки и настойки собственного изготовления не выше 40 градусов. Под крепкими напитками понимаются коньяки, ликеры, джин, виски и другие напитки крепостью 40 градусов и выше.

ВОПРОС 11. Уточняется, как часто респондент употребляет алкогольные напитки. Количество раз указывается только по одному наиболее подходящему для респондента периоду. Например, 1 раз в день или 2 раза в неделю или 4 раза в месяц или 3 раза в год.

Количество «раз в день» следует указывать, если респондент употребляет алкогольные напитки ежедневно.

НАПРИМЕР:

Одна бутылка пива (0,5 л) каждый вечер: записывается как 1 раз в день, 500 мл;

Количество «раз в неделю» предназначено для респондентов, употребляющих алкогольные напитки еженедельно, например, каждую пятницу (записываем 1 раз в неделю) или каждую пятницу и субботу (записываем 2 раза в неделю) и так далее.

ВОПРОС 12. Количество выпитых за 1 раз алкогольных напитков указывается в миллилитрах (200 мл, 500 мл, 2000 мл).

2.3.6. РАЗДЕЛ 5. ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ВОПРОСЫ 1-2. Вопрос заполняется последовательно по строкам. Респонденту следует показать карточку и выяснить, занимался ли он на протяжении недели, предшествующей опросу, указанными видами деятельности. При получении положительного ответа уточняется, сколько дней и сколько часов/минут в среднем за один из этих дней респондент занимался этими видами деятельности.

Количество дней записывается в диапазоне от 1 до 7.

При указании времени обязательно должны быть заполнены как поле часов, так и минут. Для временных интервалов менее одного часа в поле «ЧАСОВ» обязательно следует указать «00» (00 часов, 30 минут). При указании времени в «полных» часах, в поле минут также следует проставить «00» (3 часа 00 минут).

Значение по каждой строке не может превышать 24:00.

СТРОКА 1. КАРТОЧКА 12. Респонденту следует показать карточку и отметить, занимался ли он за последнюю неделю тяжелой физической деятельностью (копал, рубил или пилил дрова, переносил тяжести, занимался строительными работами, работал в поле или занимался ремонтом сельскохозяйственной техники, занимался уборкой навоза, а также плавал, бегал, занимался борьбой, аэробикой, тяжелой атлетикой, игрой в баскетбол, теннис или другим игровым видом спорта и так далее).

СТРОКА 2. КАРТОЧКА 13. Респонденту следует показать карточку и отметить, занимался ли он за последнюю неделю деятельностью средней степени тяжести (длительная ходьба, работа с длительным стоянием на ногах, малярные работы, обслуживание станков, слесарные работы вождение автомобиля или сельскохозяйственной техники, уход за сельскохозяйственными животными, косметический ремонт квартиры или дома, садовые работы, охота, такие виды спорта как волейбол, настольный теннис).

СТРОКА 3. КАРТОЧКА 14. Респонденту следует показать карточку и отметить, занимался ли он за последнюю неделю работой по дому (обычная уборка, стирка, глажка белья, приготовление продуктов, мытье посуды, уход за детьми и другой работой, выполняемой на ногах).

СТРОКА 4. Учитывается время, которое респондент затратил на ходьбу пешком, включая работу и свободное время. Время, указанное по строке не может быть меньше 10 минут.

ВОПРОС 3. Выясняется, сколько времени в течение последней недели респондент провел сидя и сколько потратил на сон в среднем в будний день. Время записывается в часах и минутах. Сумма значений по строкам 1 и 2 не должна превышать 24 часа.

2.3.7. РАЗДЕЛ 5.1. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

ВОПРОС 1. Рост респондента записывается по результатам проведения измерительной процедуры в сантиметрах с точностью до 0,5 сантиметра.

Если респондент отказался от измерения или не подлежит измерению, то рост респондента может быть записан с его слов.

Вопрос не заполняется, если респондент отказался от измерения или не подлежит измерению, и при этом отказался дать словесную информацию о своем росте.

ВОПРОС 2. Без обращения к респонденту указывается источник данных о его росте.

ВОПРОС 3. Если измерение роста не проводилось, то следует указать по какой причине.

ВОПРОС 4. Вес респондента записывается по результатам проведения измерительной процедуры в килограммах с точностью до 100 грамм.

Если респондент отказался от измерения или не подлежит измерению, то вес респондента может быть записан с его слов.

Вопрос не заполняется, если респондент отказался от измерения или не подлежит измерению, и при этом отказался дать словесную информацию о своем весе. Также вопрос не заполняется в отношении женщин, находящихся на поздних сроках беременности, о чем должна быть сделана соответствующая отметка в ВОПРОСЕ 5.

ВОПРОС 5. Без обращения к респонденту указывается источник данных о его весе.

ВОПРОС 6. Если измерение веса не проводилось, то следует указать по какой причине.

2.3.8. РАЗДЕЛ 6. СУТОЧНОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ

Суточный рацион питания оценивается методом 24-часового опроса (воспроизведения) питания. Сущность метода 24-часового воспроизведения питания заключается в установлении количества фактически потребленных пищевых продуктов и блюд посредством опроса (интервью), когда респондент воспроизводит по памяти то, что он съел за предшествующие дню опроса сутки. Интервьюер путем постановки вопросов просит респондента вспомнить съеденную накануне в течение предшествующих суток пищу. Интервьюер активно участвует в опросе и, совместно с респондентом, дает описание характера и устанавливает количество принятой пищи. Полученные характеристики и величины записываются интервьюером в специальную форму-вопросник.

Опрос должен охватывать предшествующие сутки (24 часа) от первого приема пищи утром предыдущего дня до последнего приема пищи вечером или ночью, предшествующими дню опроса. Пища, принятая утром текущего дня после вставания, не учитывается в опросе.

Вопросы раздела задаются респондентам о том, что они съели и выпили за прошедшие сутки с того времени, как встали утром, и до того момента, как легли спать. Необходимо уточнить, не питался ли респондент ночью, если питался, также записать данную информацию. Кроме того, необходимо спросить о том, что респондент ел или пил вне дома. Записывается, где респондент ел, и где была приготовлена пища.

Метод требует определенной работы памяти, зависит от способностей респондента вспомнить и должным образом описать свой рацион. Поэтому такой метод не рекомендуется непосредственно применять у детей в возрасте до 14 лет, а также у

престарелых людей при нарушении памяти и речи, у лиц, имеющих тяжелые физические недостатки, тяжелых больных, у лиц с умственными расстройствами, с нарушениями памяти и речи, у глухонемых и слепых.

В самом начале опроса интервьюер должен подчеркнуть, что его будет интересовать питание только за прошедшие сутки. При этом следует деликатно объяснить респонденту, что интервьюера интересует не его обычное привычное питание, его привычки и пристрастия в последнее время, а именно питание за предыдущие сутки.

ВОПРОС 1. Для респондентов, не имеющих работы и не учащихся, следует указать, что вчерашний день был для них «выходным днем от работы (занятий)».

ВОПРОС 2. Вопрос задается только женщинам в возрасте 18-44 лет.

ВОПРОСЫ 3-4. КАРТОЧКА 15. Отмечается наличие отклонений в питании респондента в день, предшествующий опросу, в сравнении с обычными объемами приема пищи (как в большую, так и в меньшую сторону) и причины таких отклонений.

ВОПРОС 5. Не учитывается вода, потребленная респондентом как компонент других напитков и блюд (чай, кофе, морс, супы и так далее).

Далее интервьюер переходит к заполнению таблицы с описанием потребленных респондентом пищевых продуктов и блюд в течение суток, предшествующих дню проведения опроса.

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ. Указывается фактическая дата заполнения таблицы, а не день, за который респондент съел записанные в таблице продукты.

Интервью должно начинаться с вопроса о том, что человек ел первый раз вчера после пробуждения и вставания с постели, и закончиться вопросом о потребленной пище прошедшей ночью. Следует иметь в виду ночное потребление пищи у лиц, работающих в ночную смену.

Первые принципиальные **стандартные вопросы**, относящиеся к опросу о 24-часовом питании, должны быть сформулированы так:

«Когда Вы вчера первый раз ели после пробуждения и вставания?»

«Что Вы съели или выпили в этот первый прием пищи?»

После каждого сообщения респондента и последующей детализации характера и количества и записи пищи, интервьюер должен задать вопрос: «Что Вы ели или пили еще в этот прием пищи? Вспомните, пожалуйста».

Уточняющие вопросы должны ставиться нейтрально, не навязывая и не наводя респондента на определенный вид пищи. При этом дополнительные уточняющие вопросы должны быть специфическими для характеристики отдельных видов пищи или отдельных приемов пищи.

Весьма подходящей является привязка вопроса о приемах пищи к определенным видам активности человека в течение суток (перед выходом на работу, после прогулки, на работе, после просмотра телепередачи, до или после похода в магазин, после занятия спортом и так далее). Как правило, до или после определенных видов активности

принимается пища, которая легко вспоминается при напоминании об определенных видах активности человека. Каждый такой случай приема пищи детализируется.

Определенные приемы пищи и комбинации продуктов являются традиционными, и это следует учитывать при постановке уточняющих вопросов. Если респондент сообщает, что он ел утром бутерброд, естественно возникает вопрос о том, с чем был бутерброд, а также запивал ли он бутерброд каким-либо напитком. Если респондент ел бульон или суп, то следует обязательно спросить о потреблении мяса, вероятно сваренного при приготовлении первого блюда. Или спросить о добавлении сметаны в борщ, щи, или добавление яиц к зеленым щам и так далее.

Необходимо обратить внимание на так называемые «перекусы», то есть приемы небольших количеств пищи по дороге на работу, во время работы и так далее (как-то съеденная конфета, печенье, фрукты, выпитый стакан лимонада, молока и так далее).

ТАБЛИЦА «ВАЖНЕЙШИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОДУКТОВ И БЛЮД, ОПИСЫВАЕМЫЕ ПРИ 24-ЧАСОВОМ ВОСПРОИЗВЕДЕНИИ ПИТАНИЯ» (см. «Альбом порций продуктов и блюд» (далее – Альбом порций)). Для полной и адекватной характеристики потребляемых блюд и продуктов, согласующейся с особенностями химического и сырьевого состава блюд и продуктов, необходимо пользоваться таблицей «Важнейшие характеристики продуктов и блюд, описываемые при 24-часовом воспроизведении питания».

ГРАФА 1. Содержит названия основных групп продуктов или блюд.

ГРАФА 2. Представляет примерные названия блюд/продуктов, способы приготовления и приема пищи и некоторые другие основные характеристики пищи. Все характеристики пищи, указанные в графе, записываются в соответствующие поля раздела 6 индивидуального вопросника при записи результатов 24-часового опроса о питании.

ГРАФА 3. Содержит подсказку для самостоятельного описания отдельной строкой в вопроснике тех дополнительных компонентов, добавок к основному блюду или продукту (приправы, специи, соусы, жировые заправки супов и салатов, гарниры для вторых блюд, компоненты бутербродов и др.), а также компонентов сложных блюд, которые необходимо характеризовать и записать в отдельной строке вопросника, как самостоятельные блюда/ продукты.

В таблице представлены также примеры, иллюстрирующие правила описания блюд и продуктов.

ДНЕВНИК СУТОЧНОГО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ПИТАНИЯ является формой открытого неформализованного типа, то есть не содержит фиксированных стандартных вопросов или перечня продуктов/блюд. Он включает только название граф, которые следует заполнять при любом характере исследования с применением метода 24-часового воспроизведения питания.

ГРАФА 3. Указание времени приема пищи является обязательным и позволяет изучить режим и кратность потребления пищи. Достаточно указать округленно час приема без минут.

ГРАФА 4. Указываются сведения о месте приема пищи.

Фиксируются сведения о месте приема пищи. Среди предлагаемых кодов учтены места приема, которые могут повлиять на характер пищи и организацию питания человека в течение дня.

При указании варианта «дома» - помимо питания в домохозяйстве следует учитывать питание:

- в гостях у родственников, знакомых;
- на даче, если рацион питания респондента на даче мало отличается от привычного.

Вариант «другое» следует указывать, если респондент ел:

- на улице, например, пикник на открытом воздухе, мороженое на прогулке;
- в транспорте, например, обед в поезде дальнего следования, самолете;
- на даче, если при этом рацион сильно отличается от привычного, например, из-за отсутствия возможности готовить еду на месте респондент на даче потребляет сублимированные продукты быстрого приготовления или консервы.

ГРАФА 5. «Наименование и состав продукта, блюда или напитка». Основным разделом вопросника является описание и характеристика пищи и способов ее приготовления и употребления. В этой графе в сжатой форме следует описать все характеристики пищи, которые подсказывает алгоритм таблицы «Важнейшие характеристики продуктов и блюд, описываемые при 24-часовом воспроизведении питания». Каждый вид продукта и блюда непременно должен иметь название, краткое описание способа приготовления и употребления. Кроме того, необходимо при описании свойств пищи указывать количество ее в бытовых мерах: количество ложек, стаканов, чашек, тарелок, штук, кусков и так далее. В одной строке вопросника не должны содержаться описания нескольких блюд, тогда как описание одного блюда или продукта может занимать, при необходимости, несколько строк формы.

ОПИСАНИЕ БЛЮДА ИЛИ ПРОДУКТА НЕ МОЖЕТ СОСТОЯТЬ ИЗ ОДНОГО СЛОВА, а должно включать, по крайней мере, словосочетание из трех-четырех слов, дающих характеристику описываемого блюда/продукта, что позволит правильно идентифицировать этот продукт или блюдо для последующего расчета величин потребления пищевых веществ и энергии.

ГРАФА 6. Следует также включать в вопросник сведения о месте приготовления пищи (домашнее (домашнего приготовления) или не домашнее (промышленного производства)).

ГРАФА 7. Заполнение графы «Количество» является одним из ответственных этапов 24-часового воспроизведения питания. Объемы жидкой пищи или масса твердой пищи указываются в цифрах без дробей и без указания «мл», «г» или прочих единиц измерения.

Для оценки количества потребляемой пищи используется Альбом порций с фотографиями различной величины порций продуктов и блюд, изображенных в натуральную величину. Альбом порций показывают респонденту во время интервью по

ходу или после описания свойств блюда. Альбом можно показать респонденту еще и в конце опроса, что поможет вспомнить недоучтенную пищу.

ТАБЛИЦА «СВЕДЕНИЯ О МАССЕ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ В НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИМЫХ МЕРАХ ОБЪЕМА» (см. Альбом порций).

Количество жидких и сыпучих продуктов оценивают в привычных и знакомых для респондента, применяемых в домашнем хозяйстве ёмкостях (чашках, стаканах, тарелках и ложках (чайных, столовых)). Эти предметы имеют стандартный объем, который соответствует определенному количеству в миллилитрах или граммах не только жидких (чай, кофе, компоты, молоко и жидкие молочные продукты, газированные и тонизирующие и другие напитки) или сыпучих (сахар, растворимый кофе, мука) продуктов, но и некоторых других блюд и продуктов (например, каш или гарниров).

ТАБЛИЦЫ «СВЕДЕНИЯ О МАССЕ 1 ШТУКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ» И «СВЕДЕНИЯ О МАССЕ НЕКОТОРЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ» (см. Альбом порций) содержат данные, позволяющие оценить количество продуктов, содержащихся в стандартных коммерческих упаковках, или массу стандартных штук/порций некоторых продуктов.

В случаях затруднений в оценке количества пищи, съеденной в столовой, кафе и другом предприятии общественного питания, может помочь сравнение величины съеденной дома порции с порцией, обычно подаваемой в столовой. Так полная порция 1-ого блюда в столовой имеет объем 500 мл, а 1/2 порции - 250 мл.

2.3.9. РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

Раздел заполняется интервьюером **БЕЗ УЧАСТИЯ РЕСПОНДЕНТА**, после завершения опроса, когда интервьюер уже покинул домохозяйство.

ВОПРОСЫ 1, 2. Отмечается наличие или отсутствие (полное или частичное) у респондента конечностей.

ВОПРОСЫ 3-8. Отмечается готовность респондента принять участие в наблюдении, наличие других лиц во время проведения интервью, отношение респондента к интервью и мнение интервьюера о достоверности полученной информации.

2.4. ЗАПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФОРМЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 14 ЛЕТ»

2.4.1. АДРЕСНАЯ ЧАСТЬ

СТРОКИ «Территория», «Населенный пункт» и ГРАФЫ 2-6. Информация переносится интервьюером из соответствующих позиций адресной части Вопросника для домохозяйства.

ГРАФА 7. Интервьюер указывает индивидуальный код ребенка, на которого заполняется вопросник, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

ГРАФА 8. Интервьюер указывает возраст ребенка, на которого заполняется вопросник, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

ГРАФЫ 9-11. Проставляется полная дата рождения ребенка, на которого заполняется Индивидуальный вопросник.

ГРАФЫ 12-14. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

ГРАФЫ 15-18. Проставляется время начала и окончания заполнения вопросника в 24-часовом формате.

ГРАФА 19. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом государственной статистики.

2.4.2. РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

ВОПРОС 1. Оценка состояние здоровья ребенка записывается со слов респондента. Никакого объективного определения категорий ответов не предусмотрено.

ВОПРОС 2. КАРТОЧКА 16. Отмечается наличие у ребенка некоторых проблем со здоровьем, если они были выявлены при обращении к врачу, другому медицинскому работнику или в ходе диспансеризации.

ВОПРОС 3. Ответ на вопрос зависит от мнения респондента о наличии у ребенка пищевой аллергии.

ВОПРОС 4. Отмечается наличие и степень выраженности ограничений в осуществлении повседневной деятельности.

ВНИМАНИЕ! о детях в возрасте:

0-1 лет – вопрос не задается;

2-4 лет – опрос проводится только по строкам 1-3 вопроса;

5-13 лет – опрос проводится по строкам 1-4 вопроса.

ВОПРОС 5. Отмечается наличие у ребенка инвалидности, установленной в официальном порядке на дату опроса.

Далее опрос продолжается в зависимости от возраста ребенка:

о детях в возрасте 0-2 года – начиная с раздела 2;

о детях в возрасте 3-7 лет – начиная с раздела 3;

о детях в возрасте 8-13 лет – начиная с раздела 4;

2.4.3. РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 0-2 ГОДА

ВОПРОС 1. Вопрос заполняется без обращения к респонденту на основании информации о возрасте и дате рождения ребенка, указанной в адресной части вопросника.

ВОПРОС 2. Вопрос характеризует питание ребенка с рождения. Вопрос заполняется последовательно по строкам.

СТРОКА 1. Следует учитывать грудное молоко, полученное как от матери ребенка, так и от донора.

ВНИМАНИЕ! Коровье молоко, козье молоко и тому подобное следует учитывать по строке 3 «прикорм (продукты прикорма)».

СТРОКА 3. КАРТОЧКА 17. Прикорм*– это любые более плотные, чем грудное молоко или молочная смесь, пищевые продукты домашнего или промышленного приготовления, дополняющие грудное молоко или молочную смесь и способствующие постепенному переводу ребенка на общий стол.

ВОПРОС 3. Вопрос задается только, если в ВОПРОСЕ 2 указано, что ребенок когда-либо получал грудное молоко или получает его в настоящее время. Следует выяснить, был ли такой период, когда ребенок, находясь на грудном вскармливании, не получал никаких других продуктов, кроме грудного молока, ДАЖЕ ВОДЫ.

ВОПРОС 4. Вопрос задается только, если в ВОПРОСЕ 2 указано, что ребенок никогда не получал грудного молока. Отмечается одна основная причина отказа от грудного вскармливания.

Если респондент предлагает свой отличный от предложенных вариантов ответ, то следует отметить вариант «другое» и записать ответ респондента в свободной строке.

ВОПРОС 5. КАРТОЧКА 17. Вопрос задается только, если в ВОПРОСЕ 2 указано, что ребенок когда-либо получал прикорм или получает прикорм в настоящее время. Респонденту следует показать карточку и выяснить, какие продукты получал ребенок с начала введения прикорма, и сколько месяцев было ребенку, когда ему начали давать тот или иной продукт. Коды продуктов прикорма присваиваются на основании карточки 17.

ВОПРОС 6. Рост ребенка при рождении записывается со слов респондента.

ВОПРОС 7. Вес ребенка при рождении записывается со слов респондента.

2.4.4. РАЗДЕЛ 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

В разделе фиксируются данные антропометрических измерений детей в возрасте 0-2 лет.

ВОПРОС 1. Рост ребенка записывается в сантиметрах с точностью до 0,5 сантиметра по результатам проведения измерительной процедуры.

Если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, то рост ребенка может быть записан со слов родителей (опекунов).

Вопрос не заполняется, если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, и при этом члены домохозяйства отказались дать словесную информацию о росте ребенка.

ВОПРОС 2. Без обращения к респонденту указывается источник данных о росте ребенка.

ВОПРОС 3. Если измерение роста не проводилось, то следует указать по какой причине.

ВОПРОС 4. Вес ребенка записывается в килограммах с точностью до 100 грамм по результатам проведения измерительной процедуры.

Определение веса ребенка в возрасте до 2-х лет производится в 3 этапа:

- 1) измерение веса взрослого респондента С РЕБЕНКОМ на руках;
- 2) измерение веса взрослого респондента БЕЗ РЕБЕНКА;
- 3) вычисление разницы:

«ВЕС С РЕБЕНКОМ» - «ВЕС БЕЗ РЕБЕНКА» = «ВЕС РЕБЕНКА».

Результаты каждого этапа заносятся в соответствующие поля вопроса.

Если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, то вес ребенка может быть записан со слов родителей (опекунов). В таком случае заполняется только поле «ВЕС РЕБЕНКА».

Вопрос не заполняется, если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, и при этом члены домохозяйства отказались дать словесную информацию о весе ребенка.

ВОПРОС 5. Без обращения к респонденту указывается источник данных о весе ребенка.

ВОПРОС 6. Если измерение веса не проводилось, то следует указать по какой причине.

2.4.5. РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 3-7 ЛЕТ

ВОПРОС 1. Отмечается, посещает ли ребенок дошкольную образовательную или общеобразовательную организацию.

Если ребенок посещает группу, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованную при общеобразовательной организации, организации высшего образования, организации дополнительного образования детей или при ином юридическом лице, то следует отметить код 1.

ВОПРОС 2. Уточняется информация о режиме посещения ребенком дошкольной образовательной организации.

ВОПРОС 3. Фиксируется, сколько раз в день ребенок получает пищу в дошкольной образовательной организации. Если режим пребывания ребенка не предусматривает питание, например, в группе кратковременного пребывания, то следует записать количество раз – «0».

2.4.6. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 8-13 ЛЕТ

ВОПРОС 1. Отмечается фактическое посещение ребенком учебных занятий, проводимых в общеобразовательной организации (школе).

Если ребенок обучается по общеобразовательным программам дистанционно или в форме семейного образования, то следует отметить КОД 2.

ВОПРОСЫ 2-3. КАРТОЧКА 18. Если ребенок в течение учебного дня не питается в столовой или буфете при общеобразовательной организации, то отмечается только одна основная причина отказа от питания в столовой или буфете при общеобразовательной организации.

ВОПРОС 4. Отмечается, какую еду и/или напитки дают ребенку с собой в школу. Можно отметить несколько вариантов ответа.

2.4.7. РАЗДЕЛ 5. РАЦИОН ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Раздел заполняется на детей в возрасте 3-13 лет.

ВОПРОС 1. Отмечается ежедневный прием ребенком горячей пищи (супы, каши, гарниры и тому подобное) Не учитываются чай, кофе и другие горячие напитки.

ВОПРОС 2. Отмечается, как часто в течение обычной недели ребенок завтракает.

ВОПРОС 3. КАРТОЧКА 5. Вопрос заполняется последовательно по строкам. По каждому из перечисленных продуктов следует отметить только один код частоты потребления.

ВОПРОСЫ 4-5. КАРТОЧКА 10. Вопросы задаются последовательно по строкам. Если на ВОПРОС 4 о том, принимает ли ребенок в настоящее время какие-либо биологически активные добавки к пище, витаминные препараты, отмечен ответ «Да» (КОД 1), то следует выяснить частоту потребления препаратов и добавок и отметить в ВОПРОСЕ 5 только один из КОДОВ 1 или 2.

Если в строке отмечен вариант «Нет» (КОД 2), то следует перейти к опросу по следующей строке.

Витамины и минеральные вещества применяются как в лекарственных (таблетки, капсулы, порошки, сироп, ампулы, капли, настои), так и в пищевых формах (пастилки, конфеты, драже, чай, сиропы).

Поливитаминовые комплексы* – это многокомпонентные препараты, в состав которых входят витамины, но не входят минеральные вещества.

Отличием витаминно-минеральных комплексов* является содержание в составе нескольких витаминов, часто - полный набор витаминов, в комбинации с одним или несколькими минеральными веществами.

Биологически активные добавки к пище* (БАД) – природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введения в состав пищевых продуктов.

ВОПРОС 6. КАРТОЧКА 11. Вопрос заполняется, если при ответе на ВОПРОС 4 респондент указал, что ребенок принимает витаминные препараты (отмечено «Да» по строке 1 или 2). Можно указать несколько вариантов ответа.

ВОПРОС 7. Отсутствие у ребенка возможности посещать занятия спортом или вести привычный образ жизни в течение последней недели может быть связано как с

состоянием здоровья ребенка, так и с семейными обстоятельствами или, например, с возросшей учебной нагрузкой (подготовка к экзамену, контрольной работе, сдаче учебного проекта и так далее).

ВОПРОСЫ 8-9. Вопросы заполняются последовательно по строкам. Следует выяснить, занимался ли ребенок на протяжении недели, предшествующей опросу, указанными видами деятельности. При получении положительного ответа уточняется, сколько дней и сколько часов/минут в среднем за один из этих дней ребенок занимался этими видами деятельности.

Количество дней записывается в диапазоне от 1 до 7.

При указании времени обязательно должны быть заполнены как поле часов, так и минут. Для временных интервалов менее одного часа в поле «ЧАСОВ» обязательно следует указать «00» (00 часов, 30 минут). При указании времени в «полных» часах, в поле минут также следует проставить «00» (3 часа 00 минут).

Значение по каждой строке не может превышать 24:00.

ВОПРОС 10. Выясняется, сколько времени в течение последней недели ребенок провел сидя и сколько потратил на сон в среднем за 1 день. Время записывается в часах и минутах. Сумма значений по строкам 1 и 2 не может превышать 24:00.

2.4.8. РАЗДЕЛ 5.1. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

В разделе фиксируются данные антропометрических измерений детей в возрасте 3-13 лет.

ВОПРОС 1. Рост ребенка записывается по результатам проведения измерительной процедуры в сантиметрах с точностью до 0,5 сантиметра.

Если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, то рост ребенка может быть записан с его слов или слов родителей (опекунов).

Вопрос не заполняется, если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, и при этом члены домохозяйства отказались дать словесную информацию о росте ребенка.

ВОПРОС 2. Без обращения к респонденту указывается источник данных о росте ребенка.

ВОПРОС 3. Если измерение роста не проводилось, то следует указать по какой причине.

ВОПРОС 4. Вес ребенка записывается по результатам проведения измерительной процедуры в килограммах с точностью до 100 грамм.

Если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, то вес ребенка может быть записан с его слов или слов родителей (опекунов).

Вопрос не заполняется, если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, и при этом члены домохозяйства отказались дать словесную информацию о весе ребенка.

ВОПРОС 5. Без обращения к респонденту указывается источник данных о весе ребенка.

ВОПРОС 6. Если измерение веса не проводилось, то следует указать по какой причине.

2.4.9. РАЗДЕЛ 6. СУТОЧНОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РАЦИОНА ПИТАНИЯ

Непосредственное индивидуальное интервью проводится с детьми, достигшими 13-летнего возраста.

В более раннем возрасте о питании детей опрашиваются родители или лица, ухаживающие за ребенком. При этом при оценке потребления пищи у детей в возрасте 7 - 13 лет необходимо присутствие при опросе и участие в интервью ребенка, так как о питании в период пребывания в школе родители могут быть не осведомлены.

Для оценки потребления пищи у детей до 7-летнего возраста следует использовать этот же метод путем опроса матери или других членов семьи, ухаживающих за ребенком, если ребенок не посещает детские дошкольные учреждения.

Следует выяснить у респондента, что ел и пил ребенок за прошедшие сутки с того времени как встал утром и до того момента, когда он лег спать. Если он пил и ел ночью, то это так же следует записать. Следует не забыть записать то, что ел и пил ребенок вне дома. Следует включить все виды продуктов и напитков, которые употребил ребенок. Так же указывается место, где ребенок ел, и где была приготовлена пища.

ВОПРОС 1 задается о детях, посещающих дошкольную или общеобразовательную организацию.

ВОПРОСЫ 2-3. КАРТОЧКА 19. Вопросы отражают наличие отклонений в питании ребенка в день, предшествующий опросу, в сравнении с обычными объемами приема пищи и причины таких отклонений. В вопросе 2 необходимо выбрать один вариант ответа. В вопросе 3 следует сделать отметку по всем строкам вопроса.

Порядок заполнения дневника суточного воспроизведения питания идентичен порядку, изложенному в разделе 2.3.8. «Раздел 6. суточное воспроизведение рациона питания».

Кроме того, при заполнении данного раздела по детям следует руководствоваться следующими указаниями.

Для регистрации блюд и продуктов, потребленных детьми в яслях, детском саду, школах, необходимо попросить родителей по возможности записать соответствующее меню на день заполнения Суточного воспроизведения питания. Если не удастся получить информацию о количестве съеденной вне дома пищи, то следует записать в анкету то меню, которое предлагалось ребенку в дошкольной организации в течение небольшого промежутка времени до даты проведения опроса или то меню, которое является обычным.

Если респондент не смог ответить на вопросы о составе рациона питания ребенка в дошкольной организации, попросите его специально записать (или запомнить) эту информацию и договоритесь о повторном визите.

Если ребенок находится на полном грудном вскармливании необходимо выяснить и зафиксировать: 1) сколько раз в сутки ребенок прикладывался к груди; 2) сколько минут в среднем длилось каждое кормление грудью, при этом учитывается только время активного вскармливания. В этом случае невозможно рассчитать точные величины потребления ребенком энергии и пищевых веществ, но эти сведения будут использованы для анализа распространения грудного вскармливания.

Если ребенок находится на полном искусственном вскармливании, то необходимо выяснить у матери наименование детской смеси и способ ее приготовления перед употреблением, а также количество потребленной готовой смеси. При приготовлении готовой смеси из сухой необходимо выяснить количество сухой смеси в столовых ложках, взятой для приготовления, и общий объем восстановленной смеси.

При смешанном вскармливании, когда грудные дети получают обычные продукты помимо грудного молока или смеси, его заменяющей, при опросе матери следует выяснить и описать количество и вид этих продуктов, наряду с грудным молоком или детскими смесями. При этом регистрируется время и количество каждого вида кормления.

Ниже приведены примеры записи результатов интервью о потреблении пищи у детей при различных способах вскармливания:

1. Ребенок находится на полном грудном вскармливании:

прикладывался к груди 7 раз, одно кормление длилось в среднем 10 мин.

2. Ребенок находится на смешанном вскармливании:

6 час - кормление грудью 10 мин.

8 час - кефир из детской кухни 100 мл

12 час - каша манная молочная жидкая 100 г

17 час - кормление грудью 15 мин

20 час - яблочное пюре без добавления сахара 50 г

23 час - кормление грудью

Дополнительно чай 100 мл

сахар-песок 1 ч. ложка -7 г

2.4.10. РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

Раздел заполняется интервьюером БЕЗ УЧАСТИЯ РЕСПОНДЕНТА, после завершения опроса, когда интервьюер уже покинул домохозяйство.

ВОПРОСЫ 1, 2. Отмечается наличие или отсутствие (полное или частичное) у ребенка конечностей.

2.5. ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛА «ИНФОРМАЦИЯ О КАЧЕСТВЕ ВОПРОСОВ» В ВОПРОСНИКЕ ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА

Для регистрации проблем, возникающих в ходе опроса, полезной информации по теме, которой обладает респондент, а также для характеристики личности респондента и общей ситуации интервью предусмотрено:

1. Свободные поля в Вопросниках.
2. Раздел «Информация о качестве вопросов» в Вопроснике для домохозяйства.

Регистрация и обобщение информации о характере проблем, препятствующих ответам на вопросы, осуществляется интервьюерами непосредственно в ходе опроса и после его завершения.

1. Свободные поля в Вопросниках.

Поля представляют собой любое свободное место рядом с проблемным вопросом, или свободное место в конце листа, на котором расположен проблемный вопрос. К преимуществам такого способа регистрации комментариев следует отнести, во-первых, возможность быстро регистрировать возникающие проблемы, не отвлекаясь при этом на дополнительные материалы, листание страниц и тому подобное и не создавая существенных пауз в ходе интервью. Во-вторых, таким образом, будет зафиксировано максимальное количество информации – поскольку регистрация этой информации уже после завершения опроса влечет за собой риск забывания сделанных заметок и, как следствие, утрату важных сведений.

К составу собираемых сведений на полях Вопросников относится информация о наличии в программе наблюдения:

1. *Неясных для респондента по смыслу слов или выражений* в тексте вопроса или вариантах ответа.

2. *Непонятных вопросов** – вопросов, смысл которых, в целом, остался не до конца понят респондентом, несмотря на неоднократное прочтение (в данном случае неясность не должна быть связана с присутствием незнакомых респонденту слов или выражений).

3. *Длинный или плохо воспринимающийся на слух вопрос** – как правило, признаками таких вопросов является то, что респондент, не дослушав вопрос до конца, забывает то, о чем шла речь в начале.

4. *Слишком сложных вопросов**. Вопросы этой категории обычно вызывают у респондентов затруднения и требуют приложения существенных и нежелательных усилий, например, для выполнения сложных расчетов, учета большого количества отдельных элементов и тому подобное. Возможно, такие вопросы следует разделить на несколько составляющих частей.

5. *Деликатных вопросов**, вызывающих у респондента негативную эмоциональную реакцию или желание утаить запрашиваемую информацию из каких-либо опасений, стеснительности, принципиальной позиции и тому подобное. Причиной

такой реакции могут быть отдельные слова, выражения или содержание вопроса, или подсказки в целом.

6. *Ошибочных вопросов** – то есть вопросов, которые, по логике, не должны быть заданы опрашиваемому респонденту (вероятно, в анкете не хватает соответствующего фильтра или перехода).

7. *Вопросов, вызывающих затруднения в связи с необходимостью вспомнить какую-то информацию**, забытую или полузабытую респондентом. Вероятно, в тексте таких вопросов следовало бы привести какую-либо подсказку.

8. *Неполных (или неадекватных) вопросов, выявленных респондентами (или самими интервьюерами), обладающих знаниями по теме вопроса**. Здесь могут быть указаны какие-то неучтенные в вопросе элементы, варианты ответа, либо обоснована некорректность или неточность составления вопроса.

При выявлении такого вопроса производится запись с отметкой типа проблемного вопроса в соответствии с аббревиатурой, приведенной в ниже следующей таблице, и написанием комментария или примечания, необходимого по данному типу проблемного вопроса.

Записи производятся на свободных полях страницы вопросника, где расположен проблемный вопрос, либо рядом с этим вопросом, либо в конце листа. В том случае, если запись произведена в конце листа, следует указать, к какому именно вопросу она относится. Запись следует вносить аккуратно, не повредив информацию, отмеченную в процессе опроса.

Тип проблемного вопроса	Тип отметки рядом с вопросом	Содержание комментария
1. Неясные для респондента по смыслу слова или выражения	Подчеркивание по тексту вопроса	Какая редакция была бы более приемлема?
2. Непонятный вопрос	<i>Неп.</i>	Может быть, какие-то виды доходов респондент привык называть по-другому? Возможно, такие вопросы следует разделить на несколько составляющих частей?
3. Длинный или плохо воспринимающийся на слух вопрос	<i>Дл.</i>	
4. Слишком сложный вопрос	<i>Сл.</i>	
5. Деликатный вопрос	<i>Дел.</i>	Если это покажется уместным, то спросите, почему респондент так прореагировал на этот вопрос? Если респондент отказался отвечать на вопросы о некоторых видах дохода, то, как он это объяснил?
6. Ошибочный вопрос	<i>Ош.</i>	Указать ошибку
7. Вопрос, вызывающий затруднения в связи с необходимостью вспомнить какую-то информацию	<i>Зат.</i>	Что помогло респонденту вспомнить нужную информацию? Запишите формулировку наводящего вопроса
8. Неполный (или неадекватный) вопрос, выявленный респондентом (интервьюером)	<i>Неад.</i>	Запишите полезную с точки зрения респондента (интервьюера) информацию.

По завершении опроса интервьюер должен обобщить все сделанные записи и перенести в специальную таблицу в раздел «Информация о качестве вопросов» на последней странице Вопросника для домохозяйства.

3. КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Кодирование адресной части Вопросника для домохозяйства:

ГРАФЫ 2÷5, 7. Заполняются территориальными органами государственной статистики.

ГРАФА 2. Проставляется 2-х значный код субъекта Российской Федерации. Код должен строго соответствовать Плану административно-территориального размещения выборки домохозяйств для проведения наблюдения, утвержденного приказом Росстата.

ГРАФА 3. Проставляется 9-ти значный код населенного пункта. Код должен строго соответствовать Плану административно-территориального размещения выборки домохозяйств для проведения наблюдения.

ГРАФА 4. Проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

ГРАФА 5. Проставляется 6-значный номер участка переписи населения в соответствии с Планом административно-территориального размещения выборки домохозяйств. Первые два знака – номер переписного участка, следующие два знака – номер инструкторского участка, последние два знака – номер счетного участка переписи населения 2010 года, на котором проводился отбор домохозяйств. Например, если номер переписного участка – 1, инструкторского – 4, счетного – 3, то в графе 5 проставляется код участка «010403».

ГРАФА 7. Отметить тип населенного пункта в зависимости от численности его населения и вида поселения (городское, сельское). При этом для городов, имеющих в своем составе городские районы, тип населенного пункта определяется исходя из общей численности проживающего в городе населения.

ВНИМАНИЕ! Населенные пункты с одинаковым кодом должны иметь одинаковый тип населенного пункта по численности населения.

ГРАФЫ 6, 8-15 заполняются интервьюерами.

ГРАФА 6. Проставляется номер домохозяйства в пределах территории, то есть субъекта Российской Федерации (интервалы, в которых домохозяйствам присваиваются номера, должны быть сообщены каждому интервьюеру территориальным органом Росстата). Каждому домохозяйству из резервного списка присваивается номер с добавлением 10000, то есть если домохозяйство из резервного списка, то его номер будет, например, 10024.

ВНИМАНИЕ! Номера домохозяйств в пределах субъекта Российской Федерации не повторяются.

ГРАФЫ 8-10. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

ГРАФЫ 11-14. Проставляется время начала и окончания заполнения вопросника в 24-часовом формате.

ГРАФА 15. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом государственной статистики.

Кодирование адресной части Индивидуального вопросника для лиц в возрасте 14 лет и более и Индивидуального вопросника для детей в возрасте до 14 лет:

ГРАФЫ 2÷6. Переносятся из соответствующего Вопросника для домохозяйства.

ГРАФА 2. Проставляется 2-х значный код субъекта Российской Федерации.

ГРАФА 3. Проставляется 9-ти значный код населенного пункта.

ГРАФА 4. Проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

ГРАФА 5. Проставляется 6-значный номер участка переписи населения.

ГРАФА 6. Проставляется номер домохозяйства.

ГРАФА 7. Индивидуальный код члена домохозяйства, на которого заполняется индивидуальный вопросник, переносится из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

ГРАФА 8. Возраст члена домохозяйства, на которого заполняется вопросник, переносится из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

ГРАФЫ 9-11. Проставляется полная дата рождения члена домохозяйства, на которого заполняется Индивидуальный вопросник.

ГРАФЫ 12-14. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

ГРАФЫ 15-18. Проставляется время начала и окончания заполнения вопросника в 24-часовом формате.

ГРАФА 19. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом государственной статистики.

Кодирование вопросов Вопросника для домохозяйства:

РАЗДЕЛ 2, ВОПРОС 6. Кодировются все продукты питания и блюда, записанные интервьюером, по каждой строке. Кодирование производится с использованием «Кодификатора пищевых продуктов и блюд».

Кодирование вопросов Индивидуального вопросника для лиц в возрасте 14 лет и более:

РАЗДЕЛ 1, ВОПРОС 2. Кодирование профессионального или служебного положения респондента производится интервьюером с использованием Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ). Следует проставить 4-х значный код, соответствующий профессии (должности) респондента (приложение № 1 к настоящим Указаниям).

Кодирование РАЗДЕЛА 6 Индивидуальных вопросников (ГРАФА 9). Кодировются все продукты питания, блюда и напитки, записанные интервьюером, по каждой строке.

Кодирование производится с использованием «Кодификатора пищевых продуктов и блюд».

В целях обеспечения стандартизации кодирования, в сложных случаях, когда код того или иного продукта или блюда не может быть однозначно присвоен на основе кодов, имеющих в Кодификаторе пищевых продуктов и блюд, составляется запрос на федеральный уровень. Принятие самостоятельных решений в этих случаях исключено.

При формировании запроса следует указать наименование блюда и его примерный состав, или наименование продукта, указанное на его этикетке.

По завершении кодирования специалистами отдела ТОГС, ответственного за подготовку и проведение Выборочного наблюдения рациона питания населения, должна быть произведена выборочная проверка правильности кодирования – не менее 10% по каждому участку наблюдения.

Приложение № 1
к Указаниям по заполнению форм Выборочного
наблюдения рациона питания населения
№ 1-питание «Вопросник для домохозяйства»,
№ 2-питание «Индивидуальный вопросник
для лиц в возрасте 14 лет и более»,
№ 3-питание «Индивидуальный вопросник
для детей в возрасте до 14 лет»,
утвержденным приказом Росстата
от 25.12.2017 № 872

**Справочник занятий
на основе общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ-08)**

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
1000	РУКОВОДИТЕЛИ
1100	<i>Руководители высшего звена, высшие должностные лица и законодатели</i>
1110	Руководители (представители) федеральных и региональных органов законодательной, судебной и исполнительной власти, их аппаратов и иных органов
1111	Руководители федеральных и региональных органов законодательной власти и их аппаратов, депутаты законодательных собраний
1112	Руководители (представители) федеральных и региональных органов исполнительной и судебной власти и их аппаратов
1113	Руководители органов местного самоуправления
1114	Высшие должностные лица политических и общественных организаций
1120	Руководители учреждений, организаций и предприятий
1200	<i>Управляющие в корпоративном секторе и в других организациях</i>
1210	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью
1211	Управляющие финансовой деятельностью
1212	Управляющие трудовыми ресурсами
1213	Руководители в области определения политики и планирования деятельности
1219	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы
1220	Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию
1221	Руководители служб по сбыту и маркетингу
1222	Руководители служб по рекламе и связям с общественностью
1223	Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам
1300	<i>Руководители подразделений в сфере производства и специализированных сервисных услуг</i>
1310	Руководители подразделений в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
1311	Руководители подразделений в сельском и лесном хозяйстве
1312	Руководители подразделений в рыбоводстве и рыболовстве
1320	Руководители подразделений (управляющие) в промышленности, строительстве, на транспорте и в других сферах
1321	Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности
1322	Руководители подразделений (управляющие) в добывающей промышленности
1323	Руководители подразделений (управляющие) в строительстве
1324	Руководители служб по снабжению, распространению товаров и аналогичным видам деятельности
1325	Руководители подразделений (управляющие) на транспорте
1330	Руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий
1340	Руководители служб в сфере социальных услуг
1341	Руководители служб и структурных подразделений по присмотру и уходу за детьми
1342	Руководители служб в сфере здравоохранения
1343	Руководители служб по уходу за престарелыми
1344	Руководители служб в сфере социального обеспечения
1345	Руководители служб и подразделений в сфере образования
1346	Руководители служб и подразделений в сфере финансовой деятельности и страхования
1349	Руководители служб в сфере социальных услуг, не входящие в другие группы
1400	<i>Руководители в гостиничном и ресторанном бизнесе, розничной и оптовой торговле и родственных</i>

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
	<i>сферах обслуживания</i>
1410	Руководители отелей (гостиниц) и ресторанов
1411	Руководители отелей (гостиниц)
1412	Руководители ресторанов (вагонов-ресторанов)
1420	Руководители (управляющие) в розничной и оптовой торговле
1430	Руководители в других сферах обслуживания
1431	Руководители культурных центров и других мест отдыха
1432	Руководители организаций физической культуры и спорта
1439	Руководители иных сфер обслуживания, не входящие в другие группы
2000	СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ
2100	<i>Специалисты в области науки и техники</i>
2110	Физики, химики и специалисты родственных занятий
2111	Физики и астрономы
2112	Метеорологи
2113	Химики
2114	Геологи и геофизики
2120	Математики (включая актуариев) и статистики
2121	Математики (включая актуариев)
2122	Статистики
2130	Специалисты в области наук о жизни
2131	Биологи, ботаники, зоологи и специалисты родственных занятий
2132	Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства
2133	Специалисты в области защиты окружающей среды
2140	Специалисты в области техники, исключая электротехников
2141	Инженеры в промышленности и на производстве
2142	Инженеры по гражданскому строительству
2143	Инженеры по охране окружающей среды
2144	Инженеры-механики
2145	Инженеры-химики
2146	Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий
2149	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы
2150	Инженеры-электротехники
2151	Инженеры-электрики
2152	Инженеры-электроники
2153	Инженеры по телекоммуникациям
2160	Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры
2161	Архитекторы зданий и сооружений
2162	Ландшафтные архитекторы
2163	Дизайнеры товаров и одежды
2164	Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов
2165	Геодезисты, картографы и топографы
2166	Графические и мультимедийные дизайнеры
2200	<i>Специалисты в области здравоохранения</i>
2210	Врачи
2211	Врачи общей практики
2212	Врачи-специалисты
2220	Специалисты по медицинскому уходу и акушерству
2221	Специалисты по медицинскому уходу
2222	Специалисты по акушерству
2230	Высококвалифицированные целители и практики альтернативной и народной медицины
2240	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики
2250	Ветеринарные врачи
2260	Другие специалисты в области здравоохранения
2261	Стоматологи

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
2262	Провизоры
2263	Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды
2264	Физиотерапевты
2265	Диетологи и специалисты по рациональному питанию
2266	Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи
2267	Офтальмологи-оптики и оптометристы (за исключением врачей-офтальмологов)
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
2300	<i>Специалисты в области образования</i>
2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
2330	Педагогические работники в средней школе
2340	Педагогические работники в начальном и дошкольном образовании
2341	Педагогические работники в начальном образовании
2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
2350	Другие специалисты в области образования
2351	Специалисты по методике обучения
2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
2353	Преподаватели иностранных языков на курсах и частные
2354	Преподаватели музыки в музыкальных школах и частные
2355	Преподаватели в области изобразительных и иных искусств
2356	Преподаватели по обучению компьютерной грамотности
2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
2400	<i>Специалисты в сфере бизнеса и администрирования</i>
2410	Специалисты по финансовой деятельности
2411	Бухгалтеры
2412	Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям
2413	Финансовые аналитики
2414	Оценщики и эксперты
2420	Специалисты в области администрирования
2421	Аналитики систем управления и организации
2422	Специалисты в области политики администрирования
2423	Специалисты в области подбора и использования персонала
2424	Специалисты в области подготовки и развития персонала
2425	Специалисты органов государственной власти
2430	Специалисты по сбыту и маркетингу продукции и услуг и связям с общественностью
2431	Специалисты по рекламе и маркетингу
2432	Специалисты по связям с общественностью
2433	Специалисты по сбыту продукции (исключая информационно-коммуникационные технологии)
2434	Специалисты по сбыту информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
2500	<i>Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)</i>
2510	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений
2511	Системные аналитики
2512	Разработчики программного обеспечения
2513	Разработчики Web и мультимедийных приложений
2514	Программисты приложений
2519	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, не входящие в другие группы
2520	Специалисты по базам данных и сетям
2521	Дизайнеры баз данных и администраторы
2522	Системные администраторы
2523	Специалисты по компьютерным сетям

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
2529	Специалисты по базам данных и сетям, не входящие в другие группы
2600	<i>Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры</i>
2610	Специалисты в области права
2611	Юристы
2612	Судьи
2613	Специалисты по патентной работе и защите авторских прав
2619	Специалисты в области права, не входящие в другие группы
2620	Специалисты архивов, музеев и библиотек
2621	Специалисты архивов и музеев
2622	Специалисты библиотек
2630	Специалисты гуманитарной сферы и религии
2631	Экономисты
2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
2633	Философы, историки и политологи
2634	Психологи
2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
2636	Религиозные деятели
2640	Писатели, журналисты и лингвисты
2641	Писатели, поэты и другие литераторы
2642	Журналисты
2643	Переводчики и другие лингвисты
2650	Художники и артисты
2651	Художники
2652	Музыканты, певцы и композиторы
2653	Танцоры и хореографы
2654	Режиссеры кино, театра и родственные им деятели искусства и продюсеры
2655	Актеры
2656	Дикторы радио, телевидения и других средств массовой информации
2659	Деятели искусств, не входящие в другие группы
3000	СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ
3100	<i>Специалисты-техники в области науки и техники</i>
3110	Техники в области физических и технических наук
3111	Техники в области химических и физических наук
3112	Техники по гражданскому строительству
3113	Техники-электрики
3114	Техники-электроники
3115	Техники-механики
3116	Техники в химическом производстве
3117	Техники в добывающей промышленности и металлургии
3118	Чертежники
3119	Техники в области физических и технических наук, не входящие в другие группы
3120	Мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве
3121	Мастера (бригадиры) в добывающей промышленности
3122	Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности
3123	Мастера (бригадиры) в строительстве
3130	Техники (операторы) по управлению технологическими процессами
3131	Операторы установок по выработке электроэнергии
3132	Операторы мусоросжигательных печей, очистных сооружений и аналогичного оборудования
3133	Операторы по управлению технологическими процессами в химическом производстве
3134	Операторы нефте- и газоочистных и перерабатывающих установок
3135	Операторы технологических процессов производства металла
3139	Техники (операторы) по управлению технологическими процессами, не входящие в другие группы
3140	Средний специальный персонал в биологии, сельском и лесном хозяйстве

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
3141	Специалисты-техники в области биологических исследований (за исключением среднего медицинского персонала)
3142	Средний специальный персонал в сельском хозяйстве
3143	Специалисты-техники по лесному хозяйству и лесозаготовительному производству
3150	Специалисты-техники по управлению и эксплуатации водных и воздушных судов
3151	Судовые механики
3152	Капитаны судов и лоцманы
3153	Пилоты воздушных судов и специалисты родственных занятий
3154	Авиационные диспетчеры
3155	Техники-электроники по системам безопасности полетов
3200	<i>Средний медицинский персонал здравоохранения</i>
3210	Фельдшеры, техники по обслуживанию медицинского оборудования и фармацевты
3211	Техники по обслуживанию медицинского оборудования
3212	Фельдшеры-лаборанты медицинских и патологоанатомических лабораторий
3213	Фармацевты
3214	Зубные техники и техники-протезисты
3220	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	Средний медицинский персонал по уходу
3222	Средний медицинский персонал по акушерству
3230	Лекари народной медицины и целители
3240	Ветеринарные фельдшеры
3250	Прочий средний медицинский персонал здравоохранения
3251	Зубные врачи
3252	Медицинские регистраторы
3253	Работники общественного здоровья
3254	Медицинские оптики-оптометристы
3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
3256	Помощники (ассистенты) врачей
3257	Инспекторы и другой средний медицинский персонал по охране труда и окружающей среды
3258	Средний медицинский персонал скорой помощи
3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы
3300	<i>Средний специальный персонал по экономической и административной деятельности</i>
3310	Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации
3311	Дилеры и брокеры по продаже ценных бумаг и финансовых документов
3312	Кредитные агенты
3313	Помощники бухгалтеров
3314	Техники-статистики и персонал родственных занятий, связанных с проведением математических расчетов и вычислений
3320	Агенты по закупкам и продажам и торговые брокеры
3321	Страховые агенты
3322	Агенты по коммерческим продажам
3323	Закупщики
3324	Торговые брокеры
3330	Агенты по коммерческим услугам
3331	Агенты по таможенной очистке и сопровождению грузов и товаров
3332	Организаторы конференций и других мероприятий
3333	Агенты по трудовым договорам и найму
3334	Агенты по операциям с недвижимостью и другой собственностью
3339	Агенты по коммерческим услугам, не входящие в другие группы
3340	Средний персонал, занятый в административно-управленческой деятельности
3341	Офис-менеджеры
3342	Средний юридический персонал

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
3343	Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал
3344	Медицинские статистики
3350	Среднетехнический персонал на государственной службе
3351	Таможенные и пограничные инспекторы
3352	Государственные служащие по налогам и акцизным сборам
3353	Государственные служащие по социальному и пенсионному обеспечению
3354	Государственные служащие по лицензиям
3355	Инспекторы полиции и детективы
3359	Среднетехнический персонал на государственной службе, не входящий в другие группы
3400	<i>Средний специальный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, спорта и родственных занятий</i>
3410	Средний специальный персонал по юридическим, социальным услугам и религии
3411	Средний юридический персонал в судебной, адвокатской и нотариальной деятельности
3412	Социальные работники
3413	Служители церкви, не имеющие духовного сана
3420	Работники спорта и фитнес-клубов
3421	Спортсмены (спортсмены высокого класса)
3422	Спортивные служащие
3423	Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ
3430	Средний персонал культуры и кулинарного искусства
3431	Фотографы (художественные)
3432	Художники-декораторы и оформители
3433	Средний специальный персонал художественных галерей, музеев и библиотек
3434	Шеф-повара
3439	Средний персонал культуры и кулинарного искусства, не входящий в другие группы
3500	<i>Специалисты-техники в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</i>
3510	Специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ
3511	Специалисты-техники по эксплуатации ИКТ
3512	Специалисты-техники по поддержке пользователей ИКТ
3513	Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам
3514	Специалисты-техники по Web
3520	Специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию
3521	Специалисты-техники по радио- и телевещанию
3522	Специалисты-техники по телекоммуникационному оборудованию
4000	СЛУЖАЩИЕ, ЗАНЯТЫЕ ПОДГОТОВКОЙ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ, УЧЕТОМ И ОБСЛУЖИВАНИЕМ
4100	<i>Служащие общего профиля и обслуживающие офисную технику</i>
4110	Офисные служащие общего профиля
4120	Секретари (общего профиля)
4130	Операторы клавишных машин
4131	Машинистки и операторы оборудования по редактированию текстов
4132	Служащие по введению данных
4200	<i>Служащие сферы обслуживания населения</i>
4210	Кассиры и работники других родственных занятий
4211	Кассиры банков и работники других родственных занятий
4212	Букмекеры, крупье и работники родственных занятий в сфере азартных игр
4213	Агенты по залогу вещей и выдаче денежных сумм в долг
4214	Служащие коллекторских фирм и работники родственных занятий по сбору задолженностей и платежей
4220	Служащие по информированию клиентов
4221	Служащие бюро путешествий
4222	Служащие контактных информационных центров
4223	Телефонисты
4224	Служащие, встречающие и регистрирующие клиентов в отелях (гостиницах)

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
4225	Служащие по проведению опросов потребителей
4226	Служащие в приемной (общего профиля)
4227	Служащие по проведению социологических опросов и изучению конъюнктуры рынка
4229	Служащие по информированию клиентов, не входящие в другие группы
4300	<i>Служащие в сфере обработки числовой информации и учета материальных ценностей</i>
4310	Служащие, обрабатывающие числовую информацию
4311	Служащие по бухгалтерским операциям и учету
4312	Служащие по обработке статистической, финансовой и страховой информации и ведению расчетов
4313	Служащие по учету рабочего времени и расчету заработной платы
4320	Служащие, занятые учетом материалов и транспортных перевозок
4321	Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе
4322	Служащие, занятые диспетчерской подготовкой производства
4323	Служащие по транспортным перевозкам
4400	<i>Другие офисные служащие</i>
4410	Другие офисные служащие
4411	Служащие библиотек
4412	Разносчики и сортировщики почты
4413	Кодировщики, корректоры и другие родственные служащие
4415	Регистраторы и копировщики
4416	Служащие по ведению кадровой документации
4419	Офисные служащие, не входящие в другие группы
5000	РАБОТНИКИ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ТОРГОВЛИ, ОХРАНЫ ГРАЖДАН И СОБСТВЕННОСТИ
5100	<i>Работники сферы индивидуальных услуг</i>
5110	Обслуживающий персонал в путешествиях, на общественном транспорте и гиды
5111	Проводники железнодорожного вагона, бортпроводники, стюарды
5112	Кондукторы общественного транспорта
5113	Гиды
5120	Повара
5130	Официанты и буфетчики
5131	Официанты
5132	Буфетчики (бармены)
5140	Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий
5141	Парикмахеры
5142	Косметологи и работники родственных занятий
5150	Персонал хозяйственного и коммунального обслуживания
5151	Бригадиры уборщиков и помощники по хозяйству в отелях (гостиницах), офисах и других учреждениях
5152	Экономки
5153	Смотрители зданий и персонал родственных занятий
5160	Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги
5162	Компаньоны и камердинеры
5163	Работники ритуальных услуг
5164	Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными
5165	Инструкторы по вождению
5169	Работники, оказывающие индивидуальные услуги, не входящие в другие группы
5200	<i>Продавцы</i>
5210	Уличные торговцы и продавцы на рынках
5211	Продавцы палаток и рынков
5212	Уличные торговцы продовольственными товарами
5220	Продавцы магазинов
5221	Продавцы в киосках и ларьках
5222	Бригадиры в магазинах
5223	Продавцы и помощники продавцов магазинов
5230	Кассиры, включая кассиров билетных касс
5240	Прочие работники сферы торговли
5241	Манекенщики и другие живые модели

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
5242	Демонстраторы товаров
5243	Торговцы, предлагающие покупателям товары по месту жительства
5244	Продавцы контактных центров
5245	Служащие на станциях обслуживания
5246	Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания
5249	Работники сферы торговли, не входящие в другие группы
5300	<i>Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу</i>
5310	Работники по уходу за детьми и помощники учителей
5311	Работники по уходу за детьми
5312	Помощники учителей
5320	Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными
5321	Помощники по уходу за больными
5322	Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому
5329	Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными, не входящие в другие группы
5400	<i>Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности</i>
5410	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности
5411	Пожарные
5412	Полицейские
5413	Тюремные охранники
5414	Охранники
5419	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, не входящие в другие группы
6000	КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОТНИКИ СЕЛЬСКОГО И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА, РЫБОВОДСТВА И РЫБОЛОВСТВА
6100	<i>Квалифицированные работники сельского хозяйства, производящие товарную продукцию</i>
6110	Товарные производители огородных, плодовых и полевых культур
6111	Полеводы и овощеводы
6112	Производители плодово-ягодной продукции
6113	Садовники, садоводы и работники питомников по выращиванию посадочного материала
6114	Производители смешанной растениеводческой продукции
6120	Товарные производители продукции животноводства
6121	Производители мясной и молочной продукции
6122	Птицеводы
6123	Пчеловоды и шелководы
6129	Товарные производители продукции животноводства, не входящие в другие группы
6130	Товарные производители смешанной растениеводческой и животноводческой продукции
6200	<i>Товарные производители лесной и рыбной продукции и охотники</i>
6210	Лесоводы и работники родственных занятий
6220	Работники рыболовства и рыболовства, охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)
6221	Рыбоводы и работники родственных занятий (мариводы)
6222	Работники рыболовства во внутренних водоемах и прибрежных водах
6223	Работники рыболовства в глубоководной зоне
6224	Охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)
6300	<i>Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыболовства, охотники и сборщики урожая, производящие продукцию для личного потребления</i>
6310	Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыболовства, охотники и сборщики урожая, производящие продукцию для личного потребления
7000	КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И РАБОЧИЕ РОДСТВЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
7100	<i>Рабочие, занятые в строительстве, и рабочие родственных занятий (за исключением электриков)</i>
7110	Рабочие строительных и родственных занятий
7111	Строители зданий
7112	Каменщики (по кирпичу и камню) и рабочие родственных занятий
7113	Камнетесы и обработчики камня
7114	Бетоноукладчики, бетоноотделочники и рабочие родственных занятий
7115	Плотники и столяры

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
7119	Строители и рабочие родственных занятий, не входящие в другие группы
7120	Рабочие-отделочники и рабочие родственных занятий
7121	Кровельщики
7122	Настильщики полов и плиточники
7123	Штукатуры
7124	Укладчики тепло- и акустической изоляции
7125	Стекольщики
7126	Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики
7127	Механики кондиционеров и холодильных установок
7130	Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственных занятий
7131	Маляры и рабочие родственных занятий
7132	Лакировщики и покрасчики
7133	Рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений
7200	<i>Рабочие, занятые в металлообрабатывающем и машиностроительном производстве, механики и ремонтники</i>
7210	Формовщики, сварщики, вальцовщики, подготовители конструкционного металла и рабочие родственных занятий
7211	Формовщики и стерженщики
7212	Сварщики и газорезчики
7213	Вальцовщики
7214	Подготовители конструкционного металла и монтажники
7215	Такелажники и кабельщики-спайщики
7220	Кузнецы, слесари-инструментальщики, станочники, наладчики и рабочие родственных занятий
7221	Кузнецы
7222	Слесари-инструментальщики и рабочие родственных занятий
7223	Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков
7224	Полировщики, шлифовщики и заточники инструментов
7230	Механики и ремонтники транспортных средств, сельскохозяйственного и производственного оборудования и рабочие родственных занятий
7231	Механики и ремонтники автотранспортных средств
7232	Механики и ремонтники летательных аппаратов, судов и железнодорожного подвижного состава
7233	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования
7234	Ремонтники велосипедов и рабочие родственных занятий
7300	<i>Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства</i>
7310	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов
7311	Рабочие, занятые изготовлением и ремонтом прецизионных инструментов и приборов
7312	Изготовители, настройщики и реставраторы музыкальных инструментов
7313	Мастера по изготовлению ювелирных украшений и изделий из драгоценных металлов и камней, изделий художественных промыслов (лаковая миниатюра, художественная роспись по металлу и керамике)
7314	Гончары и рабочие родственных занятий
7315	Формовщики изделий из стекла, резчики по камню, шлифовщики и полировщики
7316	Художники по росписи, художники-оформители, гравировщики и травильщики
7317	Рабочие художественных промыслов, изготавливающие плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов
7318	Рабочие художественных промыслов, изготавливающие изделия из текстиля, кожи, меха и аналогичных материалов
7319	Квалифицированные рабочие ручного труда, не входящие в другие группы
7320	Рабочие полиграфического производства
7321	Рабочие допечатной стадии полиграфического производства
7322	Печатники
7323	Отделочники и переплетчики
7400	Рабочие в области электротехники и электроники
7410	Электромонтажники и ремонтники электрического оборудования
7411	Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
7412	Электромеханики и монтеры электрического оборудования
7413	Монтажники и ремонтники линий электропередач
7420	Монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования
7421	Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования
7422	Монтажники и ремонтники по обслуживанию ИКТ и устройств связи
7500	<i>Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий</i>
7510	Рабочие пищевой промышленности и рабочие родственных занятий
7511	Обработчики и изготовители мясных, рыбных и других продуктов питания
7512	Пекари, кондитеры и изготовители конфет
7513	Изготовители молочной продукции
7514	Заготовители и обработчики фруктов и овощей
7515	Дегустаторы продуктов питания и напитков и определители сортности
7516	Подготовители и производители табачной продукции
7520	Деревообработчики, краснодеревщики и рабочие родственных занятий
7521	Рабочие, занятые на первоначальной обработке древесины
7522	Краснодеревщики и рабочие родственных занятий
7523	Наладчики и операторы деревообрабатывающих станков
7530	Рабочие ручного труда, производящие одежду и обувь
7531	Мужские и женские портные, меховщики и шляпники
7532	Изготовители лекал и закройщики
7533	Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий
7534	Обойщики мебели и рабочие родственных занятий
7535	Обработчики шкур, дубильщики и скорняки
7536	Обувщики и изготовители аналогичных изделий
7540	Другие квалифицированные рабочие, занятые в промышленности, и рабочие родственных занятий
7541	Водолазы
7542	Взрывники и запальщики и рабочие родственных занятий
7543	Определители сортности и испытатели изделий (за исключением продуктов питания и напитков)
7544	Фуигаторщики и другие рабочие по борьбе с вредителями и сорняками
7549	Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных занятий, не входящие в другие группы
8000	ОПЕРАТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСТАНОВОК И МАШИН, СБОРЩИКИ И ВОДИТЕЛИ
8100	<i>Операторы промышленных установок и стационарного оборудования</i>
8110	Операторы горнодобывающих и горно-обогачительных установок
8111	Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования
8112	Операторы, аппаратчики и машинисты установок по обработке руды и обогачительного оборудования
8113	Бурильщики скважин и колодцев и рабочие родственных занятий
8114	Операторы машин по производству продукции из бетона, камня и других минеральных материалов
8120	Операторы металлургических установок и установок по обработке металлов
8121	Операторы металлургических установок
8122	Операторы установок полирования, металлизации и нанесения защитного слоя на металл
8130	Операторы установок по переработке химического сырья и операторы машин по производству фотографической продукции
8131	Операторы установок по переработке химического сырья
8132	Операторы машин по производству фотографической продукции
8140	Операторы машин по производству изделий из резины, пластмасс и бумаги
8141	Операторы машин по производству изделий из резины
8142	Операторы машин и установок по производству изделий из пластмасс
8143	Операторы машин по производству изделий из бумаги и картона
8150	Операторы машин по производству текстильной, меховой и кожаной продукции
8151	Операторы машин по приготовлению волокна, прядильных и намоточных машин
8152	Операторы ткацких и вязальных машин
8153	Операторы швейного оборудования

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
8154	Операторы машин по отбеливанию, окраске и чистке
8155	Операторы машин по выделке меха и кожи
8156	Операторы машин по изготовлению обуви и аналогичной продукции
8157	Операторы прачечных машин
8159	Операторы машин по производству текстильной, меховой и кожаной продукции, не входящие в другие группы
8160	Операторы машин по обработке пищевых и аналогичных продуктов
8170	Операторы машин по переработке древесины и изготовлению бумаги
8171	Операторы машин по изготовлению бумажной массы и бумаги
8172	Операторы машин по переработке древесины
8180	Другие операторы промышленных установок и машин
8181	Операторы машин по изготовлению стекла и керамики
8182	Операторы паровых машин и бойлерных установок
8183	Операторы упаковочных, разливочных и маркировочных машин
8189	Операторы промышленных установок и машин, не входящие в другие группы
8200	<i>Сборщики</i>
8210	Сборщики
8211	Слесари-сборщики механических машин
8212	Сборщики электрического и электронного оборудования
8219	Сборщики, не входящие в другие группы
8300	<i>Водители и операторы подвижного оборудования</i>
8310	Машинисты локомотивов и рабочие родственных занятий
8311	Машинисты локомотивов
8312	Рабочие, обеспечивающие безопасность движения и формирование поездов на железнодорожных станциях
8320	Водители легковых автомобилей, фургонов и мотоциклов
8321	Водители мототранспортных средств
8322	Водители легковых автомобилей, такси и фургонов
8330	Водители грузового и пассажирского транспорта
8331	Водители пассажирского транспорта (автобусов, троллейбусов и трамваев)
8332	Водители грузового транспорта
8340	Операторы подвижного оборудования
8341	Операторы моторизованного сельскохозяйственного оборудования и оборудования лесных хозяйств
8342	Операторы землеройных и аналогичных машин
8343	Операторы (машинисты) кранов, подъемников и аналогичного оборудования
8344	Операторы автопогрузчиков
8350	Члены судовых команд и рабочие родственных занятий
9000	НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ
9100	<i>Уборщики и прислуга</i>
9110	Уборщики и прислуга в домах, отелях (гостиницах) и учреждениях
9111	Домашняя прислуга и уборщики
9112	Уборщики и прислуга в учреждениях, отелях (гостиницах) и других местах
9120	Мойщики транспортных средств и окон, прачки и другие уборщики вручную
9121	Прачки и гладильщицы вручную
9122	Мойщики транспортных средств
9123	Мойщики окон
9129	Другие уборщики
9200	<i>Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства</i>
9210	Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства
9211	Неквалифицированные рабочие в растениеводстве
9212	Неквалифицированные рабочие в животноводстве
9213	Неквалифицированные рабочие в производстве смешанной растениеводческой и животноводческой продукции

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
9214	Неквалифицированные рабочие в садоводстве
9215	Неквалифицированные рабочие в лесоводстве
9216	Неквалифицированные рабочие рыбоводства, рыболовства и производства морепродуктов
9300	<i>Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности, строительстве, обрабатывающей промышленности и на транспорте</i>
9310	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и строительстве
9311	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и разработке карьеров
9312	Неквалифицированные рабочие, занятые на строительстве и ремонте дорог, плотин и аналогичных гражданских сооружений
9313	Неквалифицированные рабочие, занятые на строительстве зданий
9320	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности
9321	Упаковщики вручную
9329	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, не входящие в другие группы
9330	Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте и в хранении
9331	Рабочие, управляющие транспортными средствами с ручным и педальным управлением
9332	Извозчики, рабочие, управляющие транспортными средствами на тягловой силе, и другие неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте
9333	Грузчики
9334	Заполнители полок в магазинах
9400	<i>Помощники в приготовлении пищи</i>
9410	Помощники в приготовлении пищи
9411	Изготовители пищи быстрого приготовления
9412	Помощники на кухне
9500	<i>Уличные торговцы и другие неквалифицированные работники, оказывающие различные уличные услуги</i>
9510	Неквалифицированные работники, оказывающие различные уличные услуги
9520	Уличные торговцы (за исключением продуктов питания)
9600	<i>Неквалифицированные работники по сбору мусора и другие неквалифицированные работники</i>
9610	Неквалифицированные работники по сбору мусора
9611	Сборщики и переработчики мусора
9612	Сортировщики мусора
9613	Уборщики территорий (дворники) и подобные работники
9620	Другие неквалифицированные работники
9621	Посыльные, доставщики пакетов и багажа и подобные работники
9622	Разнорабочие
9623	Сборщики денег из торговых автоматов, контролеры счетчиков и подобные работники
9624	Развозчики воды и сборщики дров
9629	Неквалифицированные работники, не входящие в другие группы
	ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ
0100	Офицеры действительной военной службы
0200	Военнослужащие неофицерского состава
0300	Военнослужащие рядового состава

Справочно: Справочник занятий на основе общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ-08)

Приложение № 2
к Указаниям по заполнению форм Выборочного
наблюдения рациона питания населения
№ 1-питание «Вопросник для домохозяйства»,
№ 2-питание «Индивидуальный вопросник
для лиц в возрасте 14 лет и более»,
№ 3-питание «Индивидуальный вопросник
для детей в возрасте до 14 лет»,
утвержденным приказом Росстата
от 25.12.2017 № 872

АЛЬБОМ КАРТОЧЕК
ДЛЯ ВЫБОРОЧНОГО НАБЛЮДЕНИЯ
РАЦИОНА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

КАРТОЧКА 1 (Форма № 1-питание, раздел 2, вопрос 7)

Сколько примерно денег ушло в Вашем домохозяйстве на питание в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев?

Учитывайте здесь также расходы на покупку еды всеми членами домохозяйства (детьми и взрослыми) для питания вне дома.

2 тыс. руб. и менее	1
от 2,1 до 5,0 тыс. руб.	2
от 5,1 до 10,0 - « -	3
от 10,1 до 15,0 - « -	4
от 15,1 до 20,0 - « -	5

от 20,1 до 25,0 - « -	6
от 25,1 до 30,0 - « -	7
от 30,1 до 40,0 - « -	8
от 40,1 до 60,0 - « -	9
свыше 60,0 - « -	10

КАРТОЧКА 2 (Форма № 1-питание, раздел 3, вопрос 8)

Сколько приблизительно составлял денежный доход Вашего домохозяйства в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев?

5 тыс. руб. и менее	1
от 5,1 до 10,0 тыс. руб.	2
от 10,1 до 15,0 - « -	3
от 15,1 до 20,0 - « -	4
от 20,1 до 25,0 - « -	5
от 25,1 до 30,0 - « -	6

от 30,1 до 40,0 - « -	7
от 40,1 до 50,0 - « -	8
от 50,1 до 60,0 - « -	9
от 60,1 до 75,0 - « -	10
от 75,1 до 100,0 - « -	11
от 100,1 до 125,0 - « -	12

от 125,1 до 150,0 - « -	13
от 150,1 до 175,0 - « -	14
от 175,1 до 200,0 - « -	15
от 200,1 до 250,0 - « -	16
свыше 250,0 - « -	17

Учитываются следующие виды денежных поступлений

заработная плата и доходы от предпринимательской деятельности всех работающих	доходы от продажи продукции личного подсобного хозяйства
пенсии всех видов	доходы от сдачи собственности в аренду и другие доходы от собственности (доходы по вкладам и ценным бумагам)
пособия всех видов	
стипендии	
алименты	другие виды денежных поступлений

КАРТОЧКА 3 (Форма № 2-питание, раздел 1, вопрос 5)

По какой основной причине Вы не пользуетесь буфетом/столовой по месту работы (учебы)?

1	Нет буфета или столовой по месту работы (учебы)
2	Качество питания в буфете/столовой плохое
3	Нахожусь на диете (на особом режиме питания)
4	Питаться в буфете, столовой дорого
5	Приношу еду из дома
6	Работа с разъездным характером, не имею возможности
7	Пользуюсь заведениями общепита рядом с местом работы (учебы)
8	Другая причина

КАРТОЧКА 4 (Форма № 2-питание, раздел 2, вопрос 5)

Ставил ли Вам врач диагноз ...?

1	Инфаркт миокарда
2	Инсульт (нарушение мозгового кровообращения)
3	Туберкулез
4	Гепатит
5	Сколиоз (искривление позвоночника)
6	Остеопороз
7	Низкий уровень гемоглобина или анемия
8	Заболевание желудочно-кишечного тракта
9	Онкологическое заболевание

КАРТОЧКА 5 (Форма № 2-питание, раздел 3, вопрос 3)
(Форма № 3-питание, раздел 5, вопрос 3)

Как часто Вы едите ...?

Крупы, рис, макаронные изделия, каши	1
Овощи (свежие, отварные, тушеные, за исключением картофеля)	2
Соления и маринованные овощи	3
Фрукты (свежие)	4
Фруктовые компоты, морсы, нектары, соки	5
Мясо (отварное, жареное, тушеное)	6
Мясные изделия	
вареные (сосиски, колбаса)	7
копченые	8
Птица	
отварная, жареная	9
копченая	10
Рыба	
отварная, жареная	11
соленая, копченая	12
вяленая, сушеная	13
Морепродукты (креветки, кальмары, мидии, гребешки)	14
Молоко и кисломолочные продукты	15

Масло сливочное	16
Масло растительное	17
Спреды (маргарины)	18
Сыр	19
Творог и творожные продукты	20
Яйца	21
Майонез, соусы и заправки на его основе	22
Торты, пирожные	23
Шоколад, конфеты	24
Сухофрукты, орехи (любые)	25
Сладкие газированные напитки	26
Минеральная вода (газированная и негазированная)	27
Энергетические напитки, содержащие кофеин	28
Сухие продукты быстрого приготовления (каши, лапша, картофельное пюре и т.п.)	29
Картофельные чипсы, сухарики, крендельки и т.п.	30
Специальные продукты для питания спортсменов	31
Йодированная соль	32

КАРТОЧКА 6 (Форма № 2-питание, раздел 3, вопрос 6)

В течение последних 12 месяцев было ли у Вас такое время, когда из-за недостатка денег, натуральных поступлений или других ресурсов ...?

УЧИТЫВАТЬ

нехватка личных денег или вынужденная экономия из-за нехватки денег в домохозяйстве
отсутствие в продаже товаров по доступным ценам
отсутствие близлежащих торговых точек
отсутствие товаров нужного ассортимента в магазине, на рынке
нехватка продуктов собственного производства
отсутствие помощи в обеспечении продуктами со стороны тех, кто ее обычно оказывает или должен оказывать

НЕ УЧИТЫВАТЬ

нехватка времени в связи с большой занятостью по работе, по дому, по уходу за членами домохозяйства
отсутствие желаний (болезнь, стресс)
соблюдение специальной диеты для похудения
ограничения по состоянию здоровья
религиозные обычаи, обряды

КАРТОЧКА 7 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопрос 1)

Откуда Вы получаете информацию о здоровом питании?

Из средств массовой информации (газеты, журналы)	1
Из специальных выпусков теле- (радио) передач, на специальных Интернет-сайтах	2
От лечащего врача, на специальных занятиях, лекциях, уроках, в центре здоровья	3
От родственников, знакомых	4
Из других источников	5
Специально не интересуюсь такой информацией	6
Не имел возможности получить такую информацию	7

КАРТОЧКА 8 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопрос 2)

Обращаете ли Вы внимание на информацию, напечатанную на этикетках продуктов?

1	Да, всегда или почти всегда использую эту информацию при выборе продуктов
2	Да, обращаю на нее внимание, но бывает сложно разобрать эту информацию (трудно увидеть)
3	Нет, чтение этикеток занимает много времени
4	Нет, не верю этой информации
5	Нет, не понимаю значения этой информации

КАРТОЧКА 9 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопрос 3)

Для Вас лично, очень важно, не очень важно или вообще не важно ...?

использование поваренной соли (или натрия) в умеренных количествах	1
выбор рациона с пониженным содержанием жиров	2
выбор рациона с пониженным содержанием сахара	3
выбор рациона, включающего достаточное количество фруктов и овощей	4
выбор рациона с необходимым количеством клетчатки	5
употребление разнообразных видов еды	6
выбор рациона для похудения (или поддержания здорового веса)	7
выбор рациона с достаточным количеством хлеба, круп, риса и макаронных изделий	8
употреблять, как минимум, две порции молочных продуктов в день	9

КАРТОЧКА 10 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопросы 4-5)
(Форма № 3-питание, раздел 5, вопросы 4-5)

Принимаете ли Вы сейчас...?

1	Поливитамины (мультивитамины)
2	Другие витаминные или витаминно-минеральные комплексы (добавки)
3	Полиненасыщенные жирные кислоты (жир из рыб, соевое (льняное) масло и другое)
4	Пищевые волокна (диетическая клетчатка, отруби и другое)
5	Другие биологически активные добавки к пище (БАДы) – фиточай, травы или экстракты

КАРТОЧКА 11 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопрос 6)
(Форма № 3-питание, раздел 5, вопрос 6)

Какую группу отдельных витаминов или минералов Вы обычно принимаете?

Витамин А	1
Витамины группы В	2
Витамин С	3
Витамин D	4
Витамин Е	5
Кальций	6
Магний	7
Железо	8
Йод	9
Другое	10

КАРТОЧКА 12 (Форма № 2-питание, раздел 5, вопрос 1, строка 1)

За последние 7 дней Вы занимались тяжелой физической работой?

**Примеры видов деятельности, требующих
больших физических усилий**

Копали
Рубили или пилили дрова
Переносили тяжести
Занимались строительными работами
Работали в поле или занимались ремонтом сельскохозяйственной техники
Плавали
Бегали
Занимались борьбой
Занимались аэробикой
Занимались тяжелой атлетикой
Играли в баскетбол, теннис или в другой игровой вид спорта
Быстрая езда на велосипеде

КАРТОЧКА 13 (Форма № 2-питание, раздел 5, вопрос 1, строка 2)

За последние 7 дней Вы занимались физической работой средней тяжести?

Примеры видов деятельности, требующих умеренных физических усилий

Длительная ходьба
Работа с длительным стоянием на ногах
Малярные работы
Обслуживание станков
Слесарные работы
Вождение сельскохозяйственной техники или автомобиля
Уход за сельскохозяйственными животными
Ремонт квартиры или дома (отделочные работы)
Садовые работы
Охота
Такие виды спорта как волейбол, настольный теннис

КАРТОЧКА 14 (Форма № 2-питание, раздел 5, вопрос 1, строка 3)**За последние 7 дней Вы занимались делами по дому?**

Обычная уборка
Стирка
Глажка белья
Приготовление продуктов
Мытье посуды
Уход за детьми
Друга работа, выполняемая на ногах

КАРТОЧКА 15 (Форма № 2-питание, раздел 6, вопрос 4)

Ваше вечернее питание отличается от обычного в связи с ...?

1	соблюдением специальной диеты или с рекомендациями врача
2	недомоганием, болезнью
3	беременностью, кормлением грудью
4	религиозными обычаями
5	торжеством, праздниками
6	усталостью, стрессом
7	отсутствием времени
8	отсутствием денег
9	другими причинами

КАРТОЧКА 16 (Форма № 3-питание, раздел 1, вопрос 2)

Говорил ли Вам врач или другой медицинский работник, что у Вашего ребенка ...?

1	диабет или повышенное содержание сахара в крови
2	низкий уровень гемоглобина или анемия
3	сколиоз (искривление позвоночника)
4	хроническое заболевание желудочно-кишечного тракта
5	другое хроническое заболевание

КАРТОЧКА 17 (Форма № 3-питание, раздел 2, вопрос 1 (строка 3), вопрос 5)

ПРОДУКТЫ ПРИКОРМА

01	МОЛОЧНЫЕ СМЕСИ	СОКИ И НЕКТАРЫ	17
02	МОЛОКО КОРОВЬЕ	ДЕТСКИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	17
03	КЕФИР	ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ	18
04	ЙОГУРТ	МЯСНОЕ (ПЮРЕ)	
05	ТВОРОГ	КОНСЕРВЫ ДЕТСКИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	19
06	ДРУГИЕ КИСЛОМОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ: ряженка, простокваша, сметана, ацидофилин и другие	ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ	20
	КАША ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ	КОЛБАСЫ, СОСИСКИ, САРЕДЕЛКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	
07	БЕЗМОЛОЧНАЯ	ДЛЯ ДЕТЕЙ	21
08	МОЛОЧНАЯ	ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ	22
	КАША ДЕТСКАЯ	СУПЫ	
	ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	ДЕТСКИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	23
09	БЕЗМОЛОЧНАЯ	ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ	24
10	МОЛОЧНАЯ	ЯЙЦА	
	КАША ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ	ЖЕЛТОК	25
	ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	БЕЛОК	26
11	БЕЗМОЛОЧНАЯ	СЫР	27
12	МОЛОЧНАЯ	СЛИВОЧНОЕ МАСЛО	28
	ОВОЩНЫЕ ПЮРЕ, ДЕТСКИЕ	РАСТИТЕЛЬНОЕ МАСЛО	29
13	ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	ДЕТСКИЕ ТРАВЯНЫЕ ЧАИ	30
14	ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ		

КАРТОЧКА 18 (Форма № 3-питание, раздел 4, вопрос 3)

Назовите основную причину, по которой Ваш ребенок не питается в столовой или буфете при общеобразовательной организации.

1	В общеобразовательной организации нет буфета/столовой
2	Качество продуктов питания в буфете/столовой очень плохое
3	Ребенок берет с собой что-нибудь поесть
4	У Вас нет денег, чтобы оплатить питание ребенка
5	Другая причина

КАРТОЧКА 19 (Форма № 3-питание, раздел 6, вопрос 3)

Связано ли вчерашнее питание Вашего ребенка с ...?

1	соблюдением специальной диеты или с рекомендациями врача
2	недомоганием, болезнью
3	религиозными обычаями
4	торжеством, праздниками
5	отсутствием времени
6	отсутствием денег
7	другими причинами